



**МИТ Универзитет Скопје**  
**Факултет за правни науки, меѓународни односи и дипломатија**

**ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ПРАВНИ НАУКИ, МЕЃУНАРОДНИ ОДНОСИ И ДИПЛОМАТИЈА – СКОПЈЕ ВО СОСТАВ НА МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ (ЗА АКАДЕМСКАТА 2013/14)**

## **1. ВОВЕД**

### **1.1. Цели на самоевалуацијата**

Самоевалуацијата на МИТ Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија – Скопје е дел од процесот за евалуација на неговиот квалитет и дел од постапката на акредитација според законските акти на Република Македонија. Нејзините три главни цели се:

- да претставува краток и содржаен преглед на наставно-образовниот процес, научно-истражувачката работа, оспособеноста и активностите на студентите и функционирањето на факултетот;
- да ги анализира силните и слабите страни на факултетот при вршење на високообразовна и научна дејност и да предложи активности и корективни мерки;
- да обезбеди основа која ќе послужи за вршење на самоевалуацијата што ја спроведува МИТ Универзитет – Скопје и за надворешна евалуација, која ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата опфаќа период од една академска година и тоа 2013/2014 година.

### **1.2. Учесници во самоевалуацијата**

#### **Комисија за евалуација**

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 31.12.2013 година со одлука бр. 0201-950/3:

1. Доц. д-р Зоран Филиповски - претседател
2. Доц. д-р Јана Илиева - член
3. Проф. д-р Соња Ризоска Јовановска - член
4. М-р Весна Попоска - член
5. Студент Мирче Мицовски - член

### **1.3 Субјекти кои учествуваа во процесот на самоевалуација**

Во процесот на самоевалуација помогнаа сите вработени на факултетот, стручната и административна служба на факултетот, одделението за финансии и сметководство, наставно-научниот кадар, како и студентите.

Во постапката за самоевалуација анализирана е и евалуацијата и оценката од страна на студентите која е извршена преку анкета два пати во секоја учебна година.

## **2. ЗА ФАКУЛТЕТОТ**



## 2.1. Опис на МИТ Факултет за правни науки, меѓународни односи и дипломатија – Скопје

Име на студиската програма	ПРАВНИ НАУКИ, МЕЃУНАРОДНИ ОДНОСИ И ДИПЛОМАТИЈА
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНИ НАУКИ, МЕЃУНАРОДНИ ОДНОСИ И ДИПЛОМАТИЈА
Образовно -научно поле	5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ
Научна, стручна или уметничка област	508 Правни науки
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	- <i>Дипломиран правник / Магистер по казнено правни науки</i> - <i>Дипломиран правник / Магистер по меѓународно право и меѓународни односи</i> - <i>Дипломиран правник / Магистер по јавна администрација</i>
Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

## 2.2 Број на вработени

### Наставно-научен, соработнички, стручен и административен кадар

Табела 2.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за правни науки, меѓународни односи и дипломатија – Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен кадар и административен кадар
4	6	1

## 2.3 Број на запишани студенти

### 2.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 2.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2013-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти			
	1-ва година	2-ра година	3-та година	Вкупно
2013/2014	34	7	2	43

### 2.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 2.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти	Вкупно
2013/2014	9	9

## 3. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Факултетот бележи значителна научноистражувачка дејност, при што наставно-научните кадри се вклучени во креирање и реализација на многубројни научноистражувачки проекти од домашен и меѓународен карактер. Резултатите од истражувањата се во функција, не само на развојот на науката, туку и на унапредувањето на наставно-образовната дејност. Исто така, наставно-научниот кадар учествува во бројни домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и слично) со бројни орални презентации или постер-презентации.

### 3.1 Број на публикации во последната година

Факултетот за правни науки меѓународни односи и дипломатија има објавено еден Зборник на трудови од Меѓународна научна конференција „Promoting Human Rights: Recent Developments“ на која со свои трудови учествуваа најголемиот дел од наставниците на ФПНМОД. Вкупниот број од 10 научни трудови наставниот кадар на овој факултет ги има објавено во зборници од конференции во земјата и странство во текот на 2013 и 2014 година.

### 3.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последната година

Наставниот кадар на ФПНМОД има учествувано на 6 меѓународни конференции во земјата и странство а за студентите се организирани 2 семинари на кои земаа учество научни работници од Република Македонија и Република Србија.

### 3.3 Вкупен број организирани научни собири во последната година

Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија беше организатор на меѓународната научна конференција: „Промоција на човековите права: современ развој“ во периодот од 25 до 27 септември во Скопје. Настанот се одвиваше во неколку панели посветени соодветно на: човековите права, современите безбедносни предизвици и евроатлантските интеграции, глобалните економски процеси и еколошката одржливост, со цел сеопфатен, динамичен и развоен пристап кон сите аспекти на проблематиката. На конференцијата зедаа учество голем број на истакнати академски чинители од земјата и од странство.

## 4. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија има склучени договори за соработка со повеќе институции во земјата со цел воннаставни доквалификации на студентите

на Факултетот. Активно соработува со правно-книговодственото биро Александра ДООЕЛ – Велес и со друштвото за консалтинг, посредување и други услуги ИНКО ДООЕЛ – Скопје.

## **5. УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС**

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојнитестудиски програми, на Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија квалитетот на наставата семониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведуваше по завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците сезадолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрувањена квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од ситестудиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

### **5.1. Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите**

#### **Анкетен прашалник: Прилог 1**

Во рамките на самоевалуациониот процес, Комисијата за евалуација во соработка со комисиите за самоевалуација на Универзитетот спроведе студентска анкета. Во анкетата учествуваа студенти од прв циклус на студии. По голем дел од анкетираниите (82 %) изјавиле дека во најголем дел се присутни на предавањата и се задоволни од квалитетот на предавањата и вежбите, како и од односот кој го имаат со академскиот и стручниот кадар. Најголемиот број од анкетираниите високо ја ценат стручноста и компетентноста на кадарот. Четвртина од анкетираниите изјавиле дека ја сметаат програмата за обемна и сеопфатна. Најголемиот број на студенти изјавиле дека доколку повторно треба да изберат каде ќе студираат, би го направиле истиот избор.

### **5.2. Анкета за евалуација на предметите**

#### **Анкетен прашалник: Прилог 2**

Во однос на анализата по предмети, резултатите покажуваат дека 75% од студентите ги наоѓаат предавањата за многу корисни и од помош при совладувањето на материјата. 80% од анкетираниите одговориле дека материјата која е предавана им била интересна за следење и интелектуално провокативна. 77% од испитаниците одговориле дека се задоволни од добриот сооднос на предавања и вежби, односно од добриот сооднос на теоријата и праксата. Истото се однесува и за користењето на мултимедијални средства при наставата и работата во мали групи. Студентите високо ја ценат стручноста и компетентноста на кадарот (61%) како и желбата за пренесување на знаењето (61%) и нивното влијание врз мотивираноста за учење. Свкупното задоволство од студирањето е на високо ниво.



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија  
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890  
вебсајт: [www.mit.edu.mk](http://www.mit.edu.mk) e-пошта: [contact@mit.edu.mk](mailto:contact@mit.edu.mk)

**МИТ**  
УНИВЕРЗИТЕТ

Резултатите од студентската евалуација одделно за секој наставник се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

## **6. РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА**

Самоевалуацијата во првата година од функционирањето на Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија покажа дека организираноста и квалитетот на студиите како и академската и научно-истражувачката работа на кадарот се на завидно ниво. Анкетата спроведена помеѓу студентите покажува висок степен на задоволство од академските содржини, како и од наставните и воннаставните активности. Организирањето на голема научна конференција од меѓународен карактер и публикувањето на зборник од истата, исто така зборуваат за сериозниот пристап и севкупниот квалитет на работа на Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија при МИТ Универзитет.



## Прилог 1

### АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ОПШТОТО ЗАДОВОЛСТВО ОД СТУДИИТЕ

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава/прашање и заокружи само една од понудените алтернативи, со која најмногу се согласуваш
- Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
- На местата означени со празна линија, напиши го тоа што се бара од тебе или дади свој додатен коментар и мислење поврзано со прашањето
- При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
- Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
- Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето

Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

1. Дали МИТ Универзитет е прв универзитет на кој се имаш запишано? Доколку не, напиши каде претходно имаш студирало.

да      не \_\_\_\_\_

2. Напиши која година на студии си на МИТ Универзитетот.

\_\_\_\_\_

3. Напиши на која насока си запишан/на. \_\_\_\_\_.

4. Дали ти се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно?

да      не      делумно \_\_\_\_\_

5. Колку често ги посетуваш предавањата кои се одржуваат во рамките на МИТ Универзитет?

- A) присутен/на сум речиси на сите предавања
- B) присутен/на сум отприлика на 2/3 од предавањата
- V) присутен/на сум отприлика на 1/3 од предавањата
- Г) ретко кога сум присутен/на на предавањата

1. Доколку не ги посетуваш често предавањата, тоа е поради тоа што:



- А) работам и немам време
- Б) далеку ми е од местото каде што живеам
- В) немам што да научам од нив
- Г) друго \_\_\_\_\_

2. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината \_\_\_\_\_  
 обемноста \_\_\_\_\_  
 квалитетот \_\_\_\_\_

3. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би ги оценил/а предавачите во однос на:

стручноста \_\_\_\_\_  
 заинтересираноста да го пренесат материјалот \_\_\_\_\_  
 односот кој го воспоставуваат со студентот \_\_\_\_\_

4. На скала од 1 (не сум задоволен/на) до 5 (многу сум задоволен/на) напиши колку си задоволен/на од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, кои се случуваат во рамките на МИТ Универзитет.

1      2      3      4      5

5. На скала од 1 до 5, напиши колку би го рангирал/а МИТ Универзитет.

1      2      3      4      5

6. Што е тоа што најмногу ти се допаѓа во рамките на МИТ Универзитет?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. Што е тоа што најмногу не ти се допаѓа во рамките на МИТ Универзитет?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

8. Што сметаш дека треба да се помени во рамките на МИТ Универзитет?

\_\_\_\_\_



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија  
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890  
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

**МИТ**  
УНИВЕРЗИТЕТ

9. Доколку повторно би се запишувал на некој факултет, дали би го направил истиот избор?  
Ако не, кој би бил твојот избор?

да      не \_\_\_\_\_





## Прилог 2

### АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРЕДМЕТИТЕ

Предмет: \_\_\_\_\_

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава и заокружи само една од понудените алтернативи со која најмногу се согласуваш
- Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
- При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
- Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
- Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето

Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

1. Предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот.

да      не      делумно

2. Содржината на предавањата ми беше интересна за следење и интелектуално провокативна.

да      не      делумно

3. Задоволен/на сум од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето.

да      не      делумно

4. Задоволен/на сум од користењето на мултимедијални средства при предавањето.

да      не      делумно

5. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината \_\_\_\_\_

организацискјата \_\_\_\_\_

корисноста \_\_\_\_\_

6. Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на



наставата.

да      не      делумно

7. Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене.

да      не      делумно

8. Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот.

да      не      делумно

9. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би го оцениле предавачот во поглед на:

стручноста \_\_\_\_\_  
заинтересираноста да го пренесе материјалот \_\_\_\_\_  
јаснотијата во начинот на објаснување \_\_\_\_\_

10. Дали имате нешто што би сакале да додадете во врска со предметот и предавањата, а не е претходно наведено?



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија  
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890  
вебсајт: [www.mit.edu.mk](http://www.mit.edu.mk) е-пошта: [contact@mit.edu.mk](mailto:contact@mit.edu.mk)

**МИТ**  
УНИВЕРЗИТЕТ

### КОМИСИЈА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА

1. Доц. д-р Зоран Филиповски - претседател с.р.
2. Доц. д-р Јана Илиева - член с.р.
3. Проф. д-р Соња Ризоска Јовановска - член с.р.
4. М-р Весна Попоска - член с.р.
5. М-р Зорица Теофилова - член с.р.
6. Студент Мирче Мицовски - член с.р.