

МИТ Универзитет Скопје
Факултет за менаџмент на еколошки ресурси

**ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА МЕНАЏМЕНТ НА ЕКОЛОШКИ РЕСУРСИ ВО
СОСТАВ НА МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
(ЗА ПЕРИОДОТ 2011/12 – 2013/14)**

1. ВОВЕД

1.1. Цели на самоевалуацијата

Самоевалуацијата на МИТ Факултетот за менаџмент на еколошки ресурси – Скопје е дел од процесот за евалуација на неговиот квалитет и дел од постапката на акредитација според законските акти на Република Македонија. Нејзините три главни цели се:

- да претставува краток и содржаен преглед на наставно-образовниот процес, научно-истражувачката работа, оспособеноста и активностите на студентите и функционирањето на факултетот;
- да ги анализира силните и слабите страни на факултетот при вршење на високообразовна и научна дејност и да предложи активности и корективни мерки;
- да обезбеди основа која ќе послужи за вршење на самоевалуацијата што ја спроведува МИТ Универзитет – Скопје и за надворешна евалуација, која ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата опфаќа период од три академски години и тоа 2011/2012, 2012/2013 и 2013/2014 година.

1.2. Учесници во самоевалуацијата

Комисија за евалуација

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 20.12.2013 година:

1. Доц.д-р Илија Насов - претседател
2. Доц. д-р Ангелина Средовска Божинов - член
3. М-р Весна Маркоска - член
4. М-р Драган Јованов - член
5. Владимир Спировски - студент

1.3 Субјекти кои учествуваа во процесот на самоевалуација

Во процесот на самоевалуација помогнаа сите вработени на факултетот, стручната и административна служба на факултетот, одделението за финансии и сметководство, наставно-научниот кадар, како и студентите.

Во постапката за самоевалуација анализирана е и евалуацијата и оценката од страна на студентите која е извршена преку анкета два пати во секоја учебна година.

2. ЗА ФАКУЛТЕТОТ



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија
 тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
 вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

МИТ
УНИВЕРЗИТЕТ

2.1. Опис на МИТ Факултет за менаџмент на еколошки ресурси – Скопје

Име на студиската програма	МЕНАЏМЕНТ НА ЕКОЛОШКИ РЕСУРСИ
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАЏМЕНТ НА ЕКОЛОШКИ РЕСУРСИ
Образовно -научно поле	5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ
Научна, стручна или уметничка област	514 Екологија, агробизнис, храна и безбедност на храна
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	Дипломиран инженер по еколошки ресурси, -модул агробизнис; -модул храна и безбедност на храна; Магистер по еколошки ресурси, -модул растителен и животински фонд, -модул безбедност на храна. модул агробизнис модул менаџмент на води модул управување со отпад
Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

2.2 Број на вработени



Наставно-научен, соработнички, стручен и административен кадар

Табела 2.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за менаџментна туризам– Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен и административен кадар
14	7	

2.3 Број на запишани студенти

2.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 2.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	5
2012/2013	17
2013/2014	5
Вкупно	27

2.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 2.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	3
2012/2013	17
2013/2014	3
Вкупно	23

2.4 Број на дипломирани студенти

2.4.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 2.4.1.1 Број на дипломирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на дипломирани студенти
2011/2012	2
2012/2013	5
2013/2014	11
Вкупно	18

2.4.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 2.4.2.1 Број на магистрирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на магистрирани студенти
2011/2012	/
2012/2013	2
2013/2014	3
Вкупно	5

3. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Факултетот бележи значителна научноистражувачка дејност, при што наставно-научните кадри се вклучени во креирање и реализација на многубројни научноистражувачки проекти од домашен и меѓународен карактер. Резултатите од истражувањата се во функција, не само на развојот на науката, туку и на унапредувањето на наставно-образовната дејност. Исто така,

наставно-научниот кадар учествува во бројни домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и слично) со бројни орални презентации или постер-презентации.

3.1 Број на публикации во последните 3 години

Како резултат на богатата научно истражувачка работа, во последните 3 години наставно – научниот кадар при МИТ Факултетот за менаџмент на еколошки ресурси има издадено 3 книги и има објавено над 40 научни трудови и публикации.

3.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години

Своите достигнувања од наставно – истражувачката работа кадарот на МИТ Факултетот за менаџмент на еколошки ресурси ги има презентирани на 30 домашни и странски конференции, семинари и научни собири.

4. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Факултетот за Менаџмент на еколошки ресурси, преку МИТ Центарот за кариера има потпишано меморандуми за соработка со неколку фирми: витаминка-Прилеп еко камп „Пешна“ од Македонски Брод, комплекс за здрава храна „Тајмиште“ од Кичево. Исто така на факултетот за изведување на клиничка настава предавања имаат држено видни експерти од областа на екологијата: м-р Петар Старделов – сопственик на хотелски комплекс, м-р Марија Садик и м-р Илчо Захаријев.

5. УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојнитестудиски програми, на Факултетот за менаџмент на еколошки ресурси квалитетот на наставата се мониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведуваше по завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците се задолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрување на квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од сите студиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за менаџмент на еколошки ресурси, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

5.1. Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите

Анкетен прашалник: Прилог 2

Извештај од анкетата:

На прашањето: Дали МИТ Универзитет е прв универзитет на кој се имаш запишано сите студенти одговориле со ДА.



Прашањето Дали ти се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно, 93 % од студентите одговориле со ДА, а истиот процент одговориле и дека се присутни на речиси сите предавања.

На прашањето: На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на: тежина со по 93% студентите оцениле со 5, а 7% оцениле со 3.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би ги оценил/а предавачите во однос на: стручноста, заинтересираноста да го пренесат материјалот и односот кој го воспоставуваат со студентот 93 % од студентите оцениле со 5, а 7 студенти со 3.

93 % од студентите оцениле со 5 и на следниве прашања: На скала од 1 (не сум задоволен/на) до 5 (многу сум задоволен/на) напиши колку си задоволен/на од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, кои се случуваат во рамките на МИТ Универзитет и На скала од 1 до 5, напиши колку би го рангирал/а МИТ Универзитет.

Исто така и 93 % од студентите одговориле со ДА на прашањето Доколку повторно би се запишувал на некој факултет, дали би го направил истиот избор.

5.2. Анкета за евалуација на предметите

Анкетен прашалник: Прилог 2

Извештај од анкетата

Воврската спроведена анкета која имаше за цел да се изврши евалуација на општото задоволство на студентите од предметите кои се изучуваат во рамките на Факултетот, беа добиени следните резултати (пресметан е вкупен просек за сите евалуирани предмети):

- Предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот 93% од студентите одговориле со ДА, 7% со ДЕЛУМНО.
- Содржината на предавањата ми беше интересна за следење и интелектуално провокативна 93% одговориле со ДА, 7% со ДЕЛУМНО.
- Задоволен/на сум од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето 93% одговориле со ДА, а 7% со ДЕЛУМНО.
- Задоволен/на сум од користењето на мултимедијални средства при предавањето 93% одговориле со ДА, 7% со ДЕЛУМНО.
- На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на: тежината 3% од студентите оцениле со 7% со оцена 3, а 93% со оцена 5; организацијата 12% студенти оцениле со 3, 16% со 4, а 72% од студентите оцениле со 5; корисноста 19% оцениле со 3, 15% со 4 и 66% со оцена 5.
- Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на наставата 93% одговориле со Да, а 7% со ДЕЛУМНО
- Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене 93% од студентите одговориле со ДА, ДЕЛУМНО 9%.
- Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот 93% одговориле ДА, а 7% одговориле со ДЕЛУМНО.
- На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би го оцениле предавачот во поглед на: стручноста 93% студентите е оценета со 5, а 7 % е оценета со 3.

Резултатите од студентската евалуација одделно за секој наставник се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk e-пошта: contact@mit.edu.mk

МИТ
УНИВЕРЗИТЕТ

6. РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

Разгледувајќи ги резултатите од самоевалуацијата на на МИТ Факултетот за менаџмент на еколошки ресурси комисијата за самоевалуација констатираше позитивни работи, но и недостатоци и ги донесе следниве заклучоци:

Факултетот е особено ангажиран за изведување на практична настава на студентите, се со цел да се подготват студентите за нивната идна работа. Кадарот кој што предава на Факултетот е со високи квалификации и редовно учествува на научни собири и семинари и е активен во издавачката дејност. Студентите се задоволни од наставата во мали групи, достапноста на наставниот материјал, начинот на кој што наставниот кадар го пренесува знаењето на студентите и од можноста сами да си ги избираат изборните предмети. Исто така комисијата заклучи дека опаѓа интересот на студентите за студирање, особено за втор циклус на студии. Факултетот исто така има потреба од асистентски кадар.



Прилог 1

АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ОПШТОТО ЗАДОВОЛСТВО ОД СТУДИИТЕ

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава/прашање и заокружи само една од понудените алтернативи, со која најмногу се согласуваш
- Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
- На местата означени со празна линија, напиши го тоа што се бара од тебе или дади свој додатен коментар и мислење поврзано со прашањето
- При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
- Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
- Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето

Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

1. Дали МИТ Универзитет е прв универзитет на кој се имаш запишано? Доколку не, напиши каде претходно имаш студирало.

да не _____

2. Напиши која година на студии си на МИТ Универзитетот.

3. Напиши на која насока си запишан/на. _____.

4. Дали ти се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно?

да не делумно _____

5. Колку често ги посетуваш предавањата кои се одржуваат во рамките на МИТ Универзитет?

- А) присутен/на сум речиси на сите предавања
- Б) присутен/на сум отприлика на 2/3 од предавањата
- В) присутен/на сум отприлика на 1/3 од предавањата
- Г) ретко кога сум присутен/на на предавањата

1. Доколку не ги посетуваш често предавањата, тоа е поради тоа што:



- А) работам и немам време
- Б) далеку ми е од местото каде што живеам
- В) немам што да научам од нив
- Г) друго _____

2. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината _____
 обемноста _____
 квалитетот _____

3. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би ги оценил/а предавачите во однос на:

стручноста _____
 заинтересираноста да го пренесат материјалот _____
 односот кој го воспоставуваат со студентот _____

4. На скала од 1 (не сум задоволен/на) до 5 (многу сум задоволен/на) напиши колку си задоволен/на од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, кои се случуваат во рамките на МИТ Универзитет.

1 2 3 4 5

5. На скала од 1 до 5, напиши колку би го рангирал/а МИТ Универзитет.

1 2 3 4 5

6. Што е тоа што најмногу ти се допаѓа во рамките на МИТ Универзитет?

7. Што е тоа што најмногу не ти се допаѓа во рамките на МИТ Универзитет?

8. Што сметаш дека треба да се помени во рамките на МИТ Универзитет?



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

МИТ
УНИВЕРЗИТЕТ

9. Доколку повторно би се запишувал на некој факултет, дали би го направил истиот избор?
Ако не, кој би бил твојот избор?

да не _____



Прилог 2

АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРЕДМЕТИТЕ

Предмет: _____

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава и заокружи само една од понудените алтернативи со која најмногу се согласуваш
 - Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
 - При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
 - Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
 - Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето
- Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

1. Предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот.

да не делумно

2. Содржината на предавањата ми беше интересна за следење и интелектуално провокативна.

да не делумно

3. Задоволен/на сум од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето.

да не делумно

4. Задоволен/на сум од користењето на мултимедијални средства при предавањето.

да не делумно

5. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината _____
организијата _____
корисноста _____

6. Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на наставата.



да не делумно

7. Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене.

да не делумно

8. Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот.

да не делумно

9. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би го оцениле предавачот во поглед на:

стручноста _____
заинтересираноста да го пренесе материјалот _____
јаснотијата во начинот на објаснување _____

10. Дали имате нешто што би сакале да додадете во врска со предметот и предавањата, а не е претходно наведено?



бул. Трета македонска бригада бб, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

МИТ
УНИВЕРЗИТЕТ

КОМИСИЈА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА

1. Доц. д-р Илија Насов - претседател с.р.
2. Доц. д-р Ангелина Средовска Божинов - член с.р.
3. М-р Весна Маркоска - член с.р.
4. М-р Драган Јованов - член с.р.
5. Студент Владимир Спиrowsки - член с.р.