

**МИТ Универзитет Скопје**  
**Факултет за архитектура**

**ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА АРХИТЕКТУРА ВО СОСТАВ НА МИТ**  
**УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ**  
**(ЗА ПЕРИОДОТ 2011/12 – 2013/14)**

## **1. ВОВЕД**

### **1.1. Цели на самоевалуацијата**

Самоевалуацијата на МИТ Факултетот за архитектура – Скопје е дел од процесот за евалуација на неговиот квалитет и дел од постапката на акредитација според законските акти на Република Македонија. Нејзините три главни цели се:

- да претставува краток и содржаен преглед на наставно-образовниот процес, научно-истражувачката работа, оспособеноста и активностите на студентите и функционирањето на факултетот;
- да ги анализира силните и слабите страни на факултетот при вршење на високообразовна и научна дејност и да предложи активности и корективни мерки;
- да обезбеди основа која ќе послужи за вршење на самоевалуацијата што ја спроведува МИТ Универзитет – Скопје и за надворешна евалуација, која ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата опфаќа период од три академски години и тоа 2011/2012, 2012/2013 и 2013/2014 година.

### **1.2. Учесници во самоевалуацијата**

#### **Комисија за евалуација**

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 18.09.2013 година:

1. Проф. д-р Марула Николовска - претседател
2. Доц. м-р Наталија Пулејкова - Радеска - член
3. Асс. Радмила Томовска - член
4. Асс. м-р Магдалена Матеска Данилоска - член
5. Студент Дамјан Балковски - член

### **1.3 Субјекти кои учествуваа во процесот на самоевалуација**

Во процесот на самоевалуација помогнаа сите вработени на факултетот, стручната и административна служба на факултетот, одделението за финансии и сметководство, наставно-научниот кадар, како и студентите.

Во постапката за самоевалуација анализирана е и евалуацијата и оценката од страна на студентите која е извршена преку анкета два пати во секоја учебна година.



## 2. ЗА ФАКУЛТЕТОТ

### 2.1. Опис на МИТ Факултет за архитектура– Скопје

Име на студиската програма	АРХИТЕКТУРА
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА АРХИТЕКТУРА
Образовно -научно поле	ТЕХНИЧКО-ТЕХНОЛОШКИ НАУКИ
Научна, стручна или уметничка област	201-Архитектура, урбанизам и планирање 206- Геодезија
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	Дипломиран инженер архитект <i>Академски назив со кој студентот се стекнува по завршување на двегодишната студиска програма од втор циклус студии по архитектура</i> Модул Урбанизам: Магистер Урбанист Модул Проектирање: Магистер Архитект Модул Дизајн: Магистер Дизајнер
Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

### 2.2 Број на вработени

#### Наставно-научен, соработнички, стручен и административен кадар

Табела 2.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за архитектура – Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар	Стручен и административен
-----------------------	--------------------	---------------------------

	(асистенти и лектори)	кадар
7	5	

## 2.3 Број на запишани студенти

### 2.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 2.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	12 студенти
2012/2013	14 студенти
2013/2014	28 студенти
Вкупно	54 студенти

### 2.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 2.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	5 студенти
2012/2013	2 студенти
2013/2014	7 студенти
Вкупно	14 студенти

## 2.4 Број на дипломирани студенти

### 2.4.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 2.4.1.1 Број на дипломирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на дипломирани студенти
2011/2012	8
2012/2013	12
2013/2014	2
Вкупно	22

### 2.4.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 2.4.2.1 Број на магистрирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на магистрирани студенти
2011/2012	/
2012/2013	1
2013/2014	/
Вкупно	1

## 3. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Наставно научниот кадар на факултетот за архитектура е дел од голем број значајни научно-истражувачки проекти, конференции, симпозиуми, работилници како и реализатор на работилници, изложби, обуки од домашен и меѓународен карактер кои се важен сегмент за напредок во наставно-образованата дејност.

МИТ Универзитет во рамките на својата научно – истражувачка и издавачка дејност издаде Зборник на трудови бр.3, 2012 год. – Скопје. Од областа на архитектурата беа објавени следните стручни трудови:



„Развојот на архитектурата во континуитет“, Зборник на трудови бр.3, 2012, Год III, МИТ Универзитет – Скопје, 2012

„Перформансот како провокативен предизвик за создавање на уметност“, Зборник на трудови бр.3, 2012, Год III, МИТ Универзитет – Скопје, 2012

### **3.1 Број на публикации во последните 3 години**

Во последните три години, наставно-научниот кадар на Факултетот за како резултат на богатата научно-истражувачка работа објави 20 научни и стручни и научни трудови и публикации.

### **3.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години**

Кадарот на факултетот во последните три години своите достигнувања од научно-истражувачката работа ги презентираше на 22 домашни и меѓународни конференции.

### **3.3 Вкупен број организирани научни собири во последните 3 години**

Факултетот за архитектура во изминатата година организираше меѓународна работилница Upcycling Workshop од 7-9 мај 2014 во соработка со шпанската фирма Трансфодизајн од Барселона и координатор м-р Нада Тозија Узал. Оваа работилница ја активира и разви креативноста и ги едуцираше студентите за рециклирањето и трансформацијата на отпадот во корисни предмети, каде имаше за цел да подржи и промовирање еко-дизајнот. Работилницата резултираше со завршна изложба и успешни дизајнерски производи од сите учесници.

## **4. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА**

МИТ Факултетот за архитектура во координација со МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера имаат за цел поттикнување и развој на професионалната кариера на студентите уште за време на студирањето. МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера нуди можности за професионално надоградување на студентите на факултетот за архитектура преку посета на семинари, обуки, работилници, експертски советувања и индивидуални истражувања според актуелните потреби, пракси .

Во остварувањето на теренската настава се работеше во еко-кампот Пешна – Македонски Брод при што се реализираа теоретски предавања како и посета на повеќе објекти во околината. За време на теренската настава по стручните проектирачки предмети студентите имаа прилика да посетат значајни објекти кои со соодветните професори ги деталзираа и проучуваа од сите стручни аспекти како што се: музеи, кино сали, библиотеки, културни домови, автобуската и железничката станица во Скопје, Националната арена Филип 2, фудбалскиот стадион на Цементарница-Скопје, посета на индивидуални семејни објекти, станбени блокови и кули, мотели, хотели, ресторани, живинарски фарми, млекари, итн.

Во текот на теренската настава по предметот Архитектонски конструкции 1, 2 и 3 се посети фабриката за гипс на фирмата КНАУФ во Дебар, јамата за ископ на руда во околината на Дебар, посета на манастирскиот комплекс Св. Јован Бигорски, манастирот Св. Георгиј Рајчица во Дебар, посета на првата ЕКО-куќа во Струмица, посета на водопадите Велјуса и Водоча.

Теренската настава опфати и посета на значајни локации како културно-историски споменици, археолошки локалитети, важни за изучување на историјата на архитектурата во Република Македонија.



Од аспект на ликовната уметност студентите посетија важни и значајни изложби како изложбата на графичарот Хенри Мур, акварелите на уметникот Љубомир Белогаски, јубилејната изложба на творештвото на Александар Станкоски, Биеналето на млади уметници и други кои допринесуваат во едукацијата и евалуацијата на знаењето на студентите.

На факултетот за архитектура се одвиваше и клиничка настава каде се реализирани стручни предавања од квалификувани експерти од областа на архитектонските конструкции на теми: Сувомонтажни системи на градба, Инсталации во објектите, Прозорски и фасадни системи, Водоводни системи и нивната звучна и топлинска изолација, Пасивни објекти- Пасивни градби и Архитектонска физика.

Во месец мај 2014 година студентите со свои студентски проекти земаа учество на студентското Биенале БИСТА 2014 кое се одржа во Националната галерија на Р.М. – објект Мала Станица.

Во организација на факултетот за архитектура се реализира меѓународна работилница UPCYCLING 2014 со м-р Нада Тозија Узал од шпанската фирма Трансфодизајн од Барселона во време траење од 4 дена каде студентите имаа стручни предавања од истакнати и познати дизајнери и уметници на теми: Upsycling и како успешно да се трансфодизајнира отпад во дизајнерски предмет. Работилницата имаше своја завршна изложба на која се доделија сертификати за учество и придонес.

## **5. УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС**

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојните студиски програми, на Факултетот за архитектура квалитетот на наставата се мониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведуваше по завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците се задолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрување на квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од сите студиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за архитектура, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

### **5.1. Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите**

#### **Анкетен прашалник: Прилог 1**

Од анкетниот прашалник на 89 % од студентите им се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно, додека на 11 % делумно им се допаѓа.

89 % од студентите одговориле дека се присутни речиси на сите предавања на Универзитетот, а 11% од студентите дека се присутни на 1/3 од предавањата.

#### **Мислење на студентите за програмата која се изучува на факултетите**



На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично)

Тежината на програмата 33% од студентите ја оцениле со 5, 33% со оцена 4 и 34% со оцена 3. 44% од студентите обемноста на програмата ја оцениле со 5, додека 56% од студентите ја оцениле со 4.

Предметите во наставната програма од аспект на квалитет 67 % од студентите ги оцениле со 5, 22 % ги оцениле со 4, додека 11% со оцена 3.

### **Мислење на студентите за наставниот кадар**

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично)

67 % од студентите стручноста на наставниците ја оцениле со 5, додека 33% од студентите стручноста на наставниците ја оцениле со 4.

78% од студентите ја оцениле заинтересираноста на наставниците да го пренесат материјалот со 5, а 22 % од студентите ја оцениле со 4.

67 % од студентите односот на наставниците кон студентите го оцениле со 5, 22% од студентите со оцена 4 и 11% од студентите со оцена 3.

33 % од студентите активностите и ангажманите надвор од редовната настава ја оцениле со 5, 45 % од студентите со оцена 4 и 22 % од студентите со оцена 3.

67 % од студентите Универзитетот го оцениле со 5, додека 33% го оцениле со 4.

### **5.2. Анкета за евалуација на предметите**

#### **Анкетен прашалник: Прилог 2**

Во врска со спроведената анкета која имаше за цел да се изврши евалуација на општото задоволство на студентите од предметите кои се изучуваат во рамките на Факултетот, беа добиени следните резултати (пресметан е вкупен просек за сите евалуирани предмети):

На прашањето „предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот“, 90% од студентите одговориле „да“, додека 10% „делумно“. На 92% од испитаниците, содржината на предавањата им била интересна за следење и интелектуално провокативна, а на 8% делумно. 95% се задоволни од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето, а 5% делумносе задоволни. Од користењето на мултимедијални средства при предавањето, најголем процент од испитаниците се задоволни 95%, делумно се задоволни 3% , а не се задоволни 2% од испитаниците.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предметите од аспект на тежина беа оценети со: 5 – 43%, 4 – 29%, 3 – 26% и 2 – 2% ; од аспект на организација: 5 – 67%, 4 – 26% и 3 – 7%, а од аспект на корисност 5 – 69%, 4 – 28% и 3 – 3%.

Незадоволни студенти од работата во помали групи и од интерактивниот процес на одвивање на наставата изостануваат, најголемиот процент дури 90% се задоволни, додека



делумно задоволни се 10 % . Од односот на предавачот кон студентот задоволни се 93%, делумно задоволни се 7%, а незадоволни нема. 91% сметаат дека предавачот позитивно влијае на нивната мотивираност, 7% делумно и 2% дека не влијае.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предавачите во поглед на стручноста беа оценети: со 5 – 93%, со 4 – 5%, и со 3 – 2%, во поглед на заинтересираност да го пренесат материјалот: со 5 – 90%, со 4 – 8%, со 3 – 2%, во поглед на јаснотија во начинот на објаснување беа оценети: со 5 – 88%, 4 – 10%, 3 – 2%.

Резултатите од студентската евалуација за секој наставник одделно се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

## **6. РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА**

По разгледувањето и анализата на резултатите од самоевалуацијата на МИТ Факултетот за архитектура, комисијата за самоевалуација ги донесе следните заклучоци:

- Факултетот за архитектура има современа студиска програма со наставна програма која е усогласена со европските регулативи и стандарди. Наставниот процес се одвива во мали групи со стручен и високо квалификуван наставен кадар кој интерактивно е вклучен во наставниот процес овозможувајќи им на студентите ефикасно совладување на предметните содржини. Прогресот и заинтересираноста на студентите за стекнување на нови знаења и за новитетите во архитектурата е во пораст изминатите три години, сето тоа благодарение на многубројните стручни, иновативни предавања и семинари и квалитетните теренски настани кои се одржаа во изминатите години.
- Почесто ангажирање на студентите во научни работилници и учества со свои проекти на изложби



## Прилог 1

### АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ОПШТОТО ЗАДОВОЛСТВО ОД СТУДИИТЕ

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава/прашање и заокружи само една од понудените алтернативи, со која најмногу се согласуваш
- Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
- На местата означени со празна линија, напиши го тоа што се бара од тебе или дади свој додатен коментар и мислење поврзано со прашањето
- При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
- Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
- Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето

Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

1. Дали МИТ Универзитет е прв универзитет на кој се имаш запишано? Доколку не, напиши каде претходно имаш студирало.

да      не \_\_\_\_\_

2. Напиши која година на студии си на МИТ Универзитетот.

\_\_\_\_\_

3. Напиши на која насока си запишан/на. \_\_\_\_\_.

4. Дали ти се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно?

да      не      делумно \_\_\_\_\_

5. Колку често ги посетуваш предавањата кои се одржуваат во рамките на МИТ Универзитет?

- A) присутен/на сум речиси на сите предавања
- B) присутен/на сум отприлика на 2/3 од предавањата
- V) присутен/на сум отприлика на 1/3 од предавањата
- Г) ретко кога сум присутен/на на предавањата

1. Доколку не ги посетуваш често предавањата, тоа е поради тоа што:





- А) работам и немам време
- Б) далеку ми е од местото каде што живеам
- В) немам што да научам од нив
- Г) друго \_\_\_\_\_

2. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината \_\_\_\_\_  
 обемноста \_\_\_\_\_  
 квалитетот \_\_\_\_\_

3. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би ги оценил/а предавачите во однос на:

стручноста \_\_\_\_\_  
 заинтересираноста да го пренесат материјалот \_\_\_\_\_  
 односот кој го воспоставуваат со студентот \_\_\_\_\_

4. На скала од 1 (не сум задоволен/на) до 5 (многу сум задоволен/на) напиши колку си задоволен/на од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, кои се случуваат во рамките на МИТ Универзитет.

1      2      3      4      5

5. На скала од 1 до 5, напиши колку би го рангирал/а МИТ Универзитет.

1      2      3      4      5

6. Што е тоа што најмногу ти се допаѓа во рамките на МИТ Универзитет?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Што е тоа што најмногу не ти се допаѓа во рамките на МИТ Универзитет?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Што сметаш дека треба да се помени во рамките на МИТ Универзитет?

\_\_\_\_\_



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија  
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890  
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

**МИТ**  
УНИВЕРЗИТЕТ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Доколку повторно би се запишувал на некој факултет, дали би го направил истиот избор?  
Ако не, кој би бил твојот избор?

да      не \_\_\_\_\_



## Прилог 2

### АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРЕДМЕТИТЕ

Предмет: \_\_\_\_\_

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава и заокружи само една од понудените алтернативи со која најмногу се согласуваш
- Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
- При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
- Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
- Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето

Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

1. Предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот.

да      не      делумно

2. Содржината на предавањата ми беше интересна за следење и интелектуално провокативна.

да      не      делумно

3. Задоволен/на сум од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето.

да      не      делумно

4. Задоволен/на сум од користењето на мултимедијални средства при предавањето.

да      не      делумно

5. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината \_\_\_\_\_

организацискјата \_\_\_\_\_

корисноста \_\_\_\_\_

6. Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на



наставата.

да      не      делумно

7. Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене.

да      не      делумно

8. Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот.

да      не      делумно

9. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би го оцениле предавачот во поглед на:

стручноста \_\_\_\_\_

заинтересираноста да го пренесе материјалот \_\_\_\_\_

јаснотијата во начинот на објаснување \_\_\_\_\_

10. Дали имате нешто што би сакале да додадете во врска со предметот и предавањата, а не е претходно наведено?



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија  
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890  
вебсајт: [www.mit.edu.mk](http://www.mit.edu.mk) е-пошта: [contact@mit.edu.mk](mailto:contact@mit.edu.mk)

**MIT**  
УНИВЕРЗИТЕТ

### КОМИСИЈА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА

1. Проф. д-р Марула Николовска - претседател с.р.
2. Доц. м-р Наталија Пулејкова - Радеска - член с.р.
3. Асс. Радмила Томовска - член с.р.
4. Асс. м-р Магдалена Матеска Данилоска - член с.р.
5. Студент Дамјан Балковски - член с.р.