



МИТ Универзитет Скопје
Факултет за компјутерски науки и технологии

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ –
СКОПЈЕ ВО СОСТАВ НА МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
(ЗА ПЕРИОДОТ 2011/12 – 2013/14)

1. ВОВЕД

1.1. Цели на самоевалуацијата

Самоевалуацијата на МИТ Факултетот за компјутерски науки и технологии – Скопје е дел од процесот за евалуација на неговиот квалитет и дел од постапката на акредитација според законските акти на Република Македонија. Нејзините три главни цели се:

- да претставува краток и содржаен преглед на наставно-образовниот процес, научно-истражувачката работа, оспособеноста и активностите на студентите и функционирањето на факултетот;
- да ги анализира силните и слабите страни на факултетот при вршење на високообразовна и научна дејност и да предложи активности и корективни мерки;
- да обезбеди основа која ќе послужи за вршење на самоевалуацијата што ја спроведува МИТ Универзитет – Скопје и за надворешна евалуација, која ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата опфаќа период од три академски години и тоа 2011/2012, 2012/2013 и 2013/2014 година.

1.2. Учесници во самоевалуацијата

Комисија за евалуација

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 01.10.2013 година:

1. Проф. д-р Магдалена Марина - претседател
2. М-р Невена Ристова - член
3. М-р Огнен Спиоровски - член
4. М-р Дарко Данилоски - член
5. Студент Виктор Николовски - член

1.3 Субјекти кои учествуваа во процесот на самоевалуација

Во процесот на самоевалуација помогнаа сите вработени на факултетот, стручната и административна служба на факултетот, одделението за финансии и сметководство, наставно-научниот кадар, како и студентите.

Во постапката за самоевалуација анализирана е и евалуацијата и оценката од страна на студентите која е извршена преку анкета два пати во секоја учебна година.

2. ЗА ФАКУЛТЕТОТ



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk e-пошта: contact@mit.edu.mk

МИТ
УНИВЕРЗИТЕТ

2.1. Опис на МИТ Факултет за компјутерски науки и технологии– Скопје

Име на студиската програма	Компјутерски науки и технологии
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ
Образовно -научно поле	1. Природно – математички науки 109. Математика 110. Информатика 2. Техничко – технолошки науки 211. Индустриско инженерство и менаџмент 212. Компјутерска техника и информатика
Научна, стручна или уметничка област	Природно – математички науки Техничко – технолошки науки
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	Дипломиран инженер по компјутерски науки и технологии : <ul style="list-style-type: none">- Модул: Информациски технологии- Модул: Web програмирање- Модул: Информатички менаџмент- Модул: Системско инженерство- Модул: Системска администрација Академскиот назив кој студентот се стекнува со завршување на двегодишната студиска програма од втор циклус студии по компјутерски науки и технологии е Магистер по компјутерски науки и технологии:



	<ul style="list-style-type: none"> - Модул: Информациски технологии - Модул: Web програмирање - Модул: Информатички менаџмент - Модул: Системско инженерство и администрација
Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	Македонски јазик

2.2 Број на вработени

Наставно-научен, соработнички, стручен и административен кадар

Табела 2.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за компјутерски науки и технологии – Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен и административен кадар
9	11	/

2.3 Број на запишани студенти

2.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 2.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	5
2012/2013	6
2013/2014	14
Вкупно	25

2.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 2.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	5
2012/2013	2
2013/2014	2
Вкупно	9

2.4 Број на дипломирани студенти

2.4.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 2.4.1.1 Број на дипломирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на дипломирани студенти
2011/2012	13
2012/2013	12
2013/2014	5
Вкупно	30

2.4.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 2.4.2.1 Број на магистрирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на магистрирани студенти
2011/2012	2
2012/2013	/
2013/2014	/
Вкупно	2

3. НАУЧНО – ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Факултетот бележи значителна научноистражувачка дејност, при што наставно-научните кадри се вклучени во креирање и реализација на многубројни научноистражувачки проекти од домашен и меѓународен карактер. Резултатите од истражувањата се во функција, не само на развојот на науката, туку и на унапредувањето на наставно-образовната дејност. Исто така, наставно-научниот кадар учествува во бројни домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и слично).

3.1 Број на публикации во последните 3 години

Во последните три години, наставно-научниот кадар на Факултетот за компјутерски науки и технологии како резултат на богатата научно-истражувачка работа објави 22 научни и стручни трудови и издаде 3 книги.

3.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години

Кадарот на факултетот во последните три години своите достигнувања од научно-истражувачката работа ги презентираше на 20 домашни и меѓународни конференции.

3.3 Вкупен број организирани научни собири во последните 3 години

МИТ Факултетот за компјутерски науки и технологии во последните 3 години не бил организатор на научни собири.

4. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Факултетот за компјутерски науки и технологии во координација со МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера имаат за цел поттикнување и развој на професионалната кариера на студентите уште за време на студирањето.

МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера нуди можности за професионално надоградување на студентите на факултетот за менаџмент преку посета на семинари, обуки, работилници, експертски советувања и индивидуални истражувања според актуелните потреби.

Покрај редовните активности кои ги опфаќа стручната доквалификација на студентите, предвидена е и континуирана соработка со раководството на престижни домашни и странски компании. Меѓусебната комуникација со бизнис секторот ќе овозможи редовно ажурирање на базата на податоци во врска со сите потреби и моментални понуди на секоја организација поединечно. Токму ова ќе овозможи достапност на релевантни информации на



едно место, за студентите кои бараат работа, но и за работодавците кои нудат слободни работни места и имаат потреба од високо – стручен и професионален кадар.

МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера има склучено меморандум за соработка со следните организации:

- Здружение на бизнис жени
- РЗ Инфомедиа
- ДОО „Супертрејд“
- Интер Дангов ДООЕЛ, друштво за компјутерски активности
- Жикол, друштво за градежништво и трговија
- Да Научиме ДООЕЛ
- Здружение на внатрешни ревизори на Македонија
- НЛП Центар Белград
- Друштво за туризам, промет и застапување „Савана“ доо
- „Слоу Фуд мрежа во Македонија“
- Младите можат
- Тренквалдер – кадровски услуги
- Дуна Компјутери
- Compunet engineering

5. УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојните студиски програми, на Факултетот за компјутерски науки и технологии квалитетот на наставата се мониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведуваше по завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците се задолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрување на квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од сите студиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за компјутерски науки и технологии, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

5.1. Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите

Анкетен прашалник: Прилог 1

Студентите одговориле: на сите студенти запишани на МИТ Факултетот за компјутерски науки и технологии делумно им се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на вонредно дописно студирање. Сите студенти одговориле дека се присутни на речиси сите предавања Од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, задоволни се (со оцена 4)100 %.

100% од испитаните студенти повторно би се запишале на МИТ Универзитет.

Мислење за програмата која се изучува на факултетите

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично):



- 100% од студентите тежината на програмата ја оцениле со 5.
- 100% од студентите обемноста на програмата ја оцениле со 4.
- 100% го оцениле квалитетот на наставата со 5.

Мислење на студентите за наставниот кадар

- На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично):
- 100% од студентите стручноста на наставниците ја оцениле со 5.
- Сите од студентите заинтересираноста на наставниците да го пренесат материјалот ја оцениле со 5.
- Сите студентите односот на наставниците кон студентите го оцениле со 4.
- Задоволството на сите студентите од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава е оценето со 4.

5.2. Анкета за евалуација на предметите

Анкетен прашалник: Прилог 2

Во врска со спроведената анкета која имаше за цел да се изврши евалуација на општото задоволство на студентите од предметите кои се изучуваат во рамките на Факултетот за компјутерски науки и технологии, беа добиени следните резултати (пресметан е вкупен просек за сите евалуирани предмети):

На прашањето „предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот“, 67% од студентите одговориле „да“, додека 33% „делумно“. На 58% од испитаниците, содржината на предавањата им била интересна за следење и интелектуално провокативна, а на 42% делумно. 83% се задоволни од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето, а 17% делумно се задоволни. Од користењето на мултимедијални средства при предавањето, најголем процент од испитаниците се задоволни (82%), додека делумно се задоволни 18%.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предметите од аспект на тежина беа оценети со: 5 – 61%, 4 – 31%, 2 – 8%; од аспект на организација: 5 – 67%, 4 – 33%, и од аспект на корисност 5 – 64%, 4 – 36%.

Најголем дел од испитаните студенти се задоволни од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на наставата (92%), а делумно задоволни се 8%. Од односот на предавачот кон студентот задоволни се 83%, делумно задоволни се 17%. 75% сметаат дека предавачот позитивно влијае на нивната мотивираност, 17% делумно и 8% дека не влијае.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предавачите во поглед на стручноста беа оценети: со 5 – 83%, со 4 – 17%. Во поглед на заинтересираноста на предавачот да го пренесе материјалот, 92% од студентите дале оцена 5, 8% - 4. Во поглед на јаснотијата на начинот на пренесување на материјалот, предавачите беа оценети: 58% со 5, 42% со оцена 4.

Резултатите од студентската евалуација за секој наставник одделно се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

6. РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

По разгледувањето и анализата на резултатите од самоевалуацијата на МИТ Факултетот за компјутерски науки и технологии, комисијата за самоевалуација ги донесе следните заклучоци во



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

MIT
УНИВЕРЗИТЕТ

однос на позитивните и негативните страни кои можат да се издвојат за последните три академски години:

Позитивни страни: студиските програми се современи и постојано се усогласуваат на курикулумот со европските регулативи и стандарди; наставниот кадар е стручен и компетентен и ги покрива сите студиски програми; факултетот поседува соодветни просторни можности за обавување на теоретската настава, а практичната настава се организира во мали групи; факултетот редовно организира експертски предавања и работилници за надополнување на стекнатото знаење; се врши континуирана проверка на знаењата преку колоквиуми и проектни задачи; наставните материјали се достапни преку електронскиот систем moodle; факултетот овозможува мобилност на студентите за остварување кредити на други високообразовни институции; студентите се заинтересирани за учества во работилници и предавања од областа на компјутерски науки и технологии надвор од пропишаната настава.

Негативни страни: пасивност на студентите за време на теоретската настава и нивна недоволна заинтересираност за самостојна истражувачка работа.



ПРИЛОГ 1

АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ОПШТОТО ЗАДОВОЛСТВО ОД СТУДИИТЕ

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава/прашање и заокружи само една од понудените алтернативи, со која најмногу се согласуваш
- Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
- На местата означени со празна линија, напиши го тоа што се бара од тебе или дади свој додатен коментар и мислење поврзано со прашањето
- При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
- Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
- Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето

Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

1. Дали МИТ Универзитет е прв универзитет на кој се имаш запишано? Доколку не, напиши каде претходно имаш студирало.

да не _____

2. Напиши која година на студии си на МИТ Универзитетот.

3. Напиши на која насока си запишан/на. _____.

4. Дали ти се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно?

да не делумно _____

5. Колку често ги посетуваш предавањата кои се одржуваат во рамките на МИТ Универзитет?

- A) присутен/на сум речиси на сите предавања
- B) присутен/на сум отприлика на 2/3 од предавањата
- V) присутен/на сум отприлика на 1/3 од предавањата
- Г) ретко кога сум присутен/на на предавањата

1. Доколку не ги посетуваш често предавањата, тоа е поради тоа што:



- А) работам и немам време
- Б) далеку ми е од местото каде што живеам
- В) немам што да научам од нив
- Г) друго _____

2. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината _____
 обемноста _____
 квалитетот _____

3. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би ги оценил/а предавачите во однос на:

стручноста _____
 заинтересираноста да го пренесат материјалот _____
 односот кој го воспоставуваат со студентот _____

4. На скала од 1 (не сум задоволен/на) до 5 (многу сум задоволен/на) напиши колку си задоволен/на од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, кои се случуваат во рамките на МИТ Универзитет.

1 2 3 4 5

5. На скала од 1 до 5, напиши колку би го рангирал/а МИТ Универзитет.

1 2 3 4 5

6. Што е тоа што најмногу ти се допаѓа во рамките на МИТ Универзитет?

7. Што е тоа што најмногу не ти се допаѓа во рамките на МИТ Универзитет?

8. Што сметаш дека треба да се помени во рамките на МИТ Универзитет?



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

МИТ
УНИВЕРЗИТЕТ

9. Доколку повторно би се запишувал на некој факултет, дали би го направил истиот избор?
Ако не, кој би бил твојот избор?

да не _____



ПРИЛОГ 2

АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРЕДМЕТИТЕ

Предмет: _____

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава и заокружи само една од понудените алтернативи со која најмногу се согласуваш
- Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
- При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
- Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
- Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето

Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

1. Предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот.

да не делумно

2. Содржината на предавањата ми беше интересна за следење и интелектуално провокативна.

да не делумно

3. Задоволен/на сум од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето.

да не делумно

4. Задоволен/на сум од користењето на мултимедијални средства при предавањето.

да не делумно

5. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината _____

организациската _____

корисноста _____

6. Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на



наставата.

да не делумно

7. Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене.

да не делумно

8. Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот.

да не делумно

9. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би го оцениле предавачот во поглед на:

стручноста _____
заинтересираноста да го пренесе материјалот _____
јаснотијата во начинот на објаснување _____

10. Дали имате нешто што би сакале да додадете во врска со предметот и предавањата, а не е претходно наведено?



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

MIT
УНИВЕРЗИТЕТ

КОМИСИЈА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА

1. Проф. д-р Магдалена Марина - претседател с.р.
2. М-р Невена Ристова - член с.р.
3. М-р Огнен Спировски - член с.р.
4. М-р Дарко Данилоски - член с.р.
5. Студент Виктор Николовски - член с.р.