

**МИТ Универзитет Скопје**  
**Факултет за менаџмент**

**ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА МЕНАЏМЕНТ – СКОПЈЕ ВО СОСТАВ НА МИТ  
УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ  
(ЗА ПЕРИОДОТ 2011/12 – 2013/14)**

## **1. ВОВЕД**

### **1.1. Цели на самоевалуацијата**

Самоевалуацијата на МИТ Факултетот за менаџмент – Скопје е дел од процесот за евалуација на неговиот квалитет и дел од постапката на акредитација според законските акти на Република Македонија. Нејзините три главни цели се:

- да претставува краток и содржаен преглед на наставно-образовниот процес, научно-истражувачката работа, оспособеноста и активностите на студентите и функционирањето на факултетот;
- да ги анализира силните и слабите страни на факултетот при вршење на високообразовна и научна дејност и да предложи активности и корективни мерки;
- да обезбеди основа која ќе послужи за вршење на самоевалуацијата што ја спроведува МИТ Универзитет – Скопје и за надворешна евалуација, која ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата опфаќа период од три академски години и тоа 2011/2012, 2012/2013 и 2013/2014 година.

### **1.2. Учесници во самоевалуацијата**

#### **Комисија за евалуација**

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 13.12.2013 година со одлука бр. 0201-884/1:

1. Доц. д-р Александра Цибрева - претседател
2. Доц. д-р Сања Николиќ - член
3. Д-р Александар Дејановски - член
4. М-р Милица Денковска - член
5. Студент Ангела Јанева - член

### **1.3 Субјекти кои учествуваа во процесот на самоевалуација**

Во процесот на самоевалуација помогнаа сите вработени на факултетот, стручната и административна служба на факултетот, одделението за финансии и сметководство, наставно-научниот кадар, како и студентите.

Во постапката за самоевалуација анализирана е и евалуацијата и оценката од страна на студентите која е извршена преку анкета два пати во секоја учебна година.

## **2. ЗА ФАКУЛТЕТОТ**



## 2.1. Опис на МИТ Факултет за менаџмент – Скопје

Име на студиската програма	МЕНАЏМЕНТ
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАЏМЕНТ
Образовно -научно поле	5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ 506 Организациони науки и управување (менаџмент) 50603 Бизнис менаџмент 50615 Менаџмент во администрација 50617 Менаџмент во здравство 50607 Финансиски менаџмент 516 Безбедност 51603 Криминологија
Научна, стручна или уметничка област	ОРГАНИЗАЦИОНИ НАУКИ И УПРАВУВАЊЕ (МЕНАЏМЕНТ)
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	- <i>Дипломиран бизнис менаџер</i> - <i>Дипломиран менаџер по безбедност и финансиска контрола</i> - <i>Дипломиран финансиски менаџер</i> - <i>Дипломиран менаџер во областа на јавна администрација и локална самоуправа</i> - <i>Дипломиран менаџер во областа на здравството</i> Академскиот назив кој студентот се стекнува со



	завршување на двегодишната студиска програма од втор циклус студии по менаџмент е <i>Магистер по бизнис менаџмент, Магистер по безбедност и финансиска контрола, Магистер по финансиски менаџмент, Магистер по менаџмент на јавна администрација и локална самоуправа, Магистер по здравствен менаџмент</i>
Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

## 2.2 Број на вработени

### Наставно-научен, соработнички, стручен и административен кадар

Табела 2.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за менаџмент – Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен и административен кадар
9	12	/

## 2.3 Број на запишани студенти

### 2.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 2.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	53
2012/2013	64
2013/2014	17
Вкупно	134

### 2.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 2.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	13
2012/2013	12
2013/2014	10
Вкупно	35

## 2.4 Број на дипломирани студенти

### 2.4.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 2.4.1.1 Број на дипломирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на дипломирани студенти
2011/2012	29
2012/2013	26
2013/2014	28



Вкупно	83
--------	----

## 2.4.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 2.4.2.1 Број на магистрирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на магистрирани студенти
2011/2012	10
2012/2013	9
2013/2014	8
Вкупно	27

## 3. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Факултетот бележи значителна научноистражувачка дејност, при што наставно-научните кадри се вклучени во креирање и реализација на многубројни научноистражувачки проекти од домашен и меѓународен карактер. Резултатите од истражувањата се во функција, не само на развојот на науката, туку и на унапредувањето на наставно-образовната дејност. Исто така, наставно-научниот кадар учествува во бројни домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и слично) со бројни орални презентации или постер-презентации.

### 3.1 Број на публикации во последните 3 години

Во последните три години, наставно-научниот кадар на Факултетот за менаџмент како резултат на богатата научно-истражувачка работа објави 58 научни и стручни трудови и издаде 4 книги.

### 3.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години

Кадарот на факултетот во последните три години своите достигнувања од научно-истражувачката работа ги презентираше на 42 домашни и меѓународни конференции.

### 3.3 Вкупен број организирани научни собири во последните 3 години

МИТ Факултетот за менаџмент во изминатите три години беше организатор и коорганизатор на две меѓународни научни конференции. Првата меѓународна научна конференција во организација на МИТ Универзитет, Факултет за менаџмент – насока Безбедност и финансиска контрола „Глобалната безбедност и предизвиците на 21-виот век“ се одржа на 08.06.2012 година во Македонски Брод. Учество земаа истакнати научни работници од земјата и од странство и ги презентираа своите научни достигнувања во областа на безбедноста и имаа можност да ги разменат своите мислења и резултати од истражувањата во панел-дискусији и тркалезна маса. Научните трудови од конференцијата беа објавени во Зборник на трудови.

Факултетот за менаџмент беше и коорганизатор на втората меѓународна конференција „Знаењето – капитал на иднината“ со наслов „Нови знаења за новите луѓе“ која се одржа во Охрид, Хотел „Десарет“ од 21.-23.05.2014 година. Презентираните трудови беа објавени во специјално издание на индексираното списание *Journal of Process Management – New Technologies International 2014*.

## 4. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА



МИТ Факултетот за менаџмент во координација со МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера имаат за цел поттикнување и развој на професионалната кариера на студентите уште за време на студирањето.

МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера нуди можности за професионално надоградување на студентите на факултетот за менаџмент преку посета на семинари, обуки, работилници, експертски советувања и индивидуални истражувања според актуелните потреби.

Покрај редовните активности кои ги опфаќа стручната доквалификација на студентите, предвидена е и континуирана соработка со раководството на престижни домашни и странски компании. Меѓусебната комуникација со бизнис секторот ќе овозможи редовно ажурирање на базата на податоци во врска со сите потреби и моментални понуди на секоја организација поединечно. Токму ова ќе овозможи достапност на релевантни информации на едно место, за студентите кои бараат работа, но и за работодавците кои нудат слободни работни места и имаат потреба од високо – стручен и професионален кадар.

МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера има склучено меморандум за соработка со следните организации:

- Здружение на бизнис жени
- РЗ Инфомедиа
- ДОО „Супертрејд“
- Интер Дангов ДООЕЛ, друштво за компјутерски активности
- Жикол, друштво за градежништво и трговија
- Да Научиме ДООЕЛ
- Здружение на внатрешни ревизори на Македонија
- НЛП Центар Белград
- Млекара „Здравје Радово“
- Друштво за туризам, промет и застапување „Савана“ доо
- „Слоу Фуд мрежа во Македонија“
- Младите можат
- Тренквалдер – кадровски услуги

## **5. УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС**

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојните студиски програми, на Факултетот за менаџмент квалитетот на наставата се мониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведуваше по завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците се задолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрување на квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од сите студиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за менаџмент, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

### **5.1. Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите**

**Анкетен прашалник: Прилог 1**



Студентите одговориле: на 33% им се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на вонредно дописно студирање, на 67% делумно. Од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, задоволни се (со оцена 5) 57 %, 29 % се изјасниле со оцена 4 и 14 % дале оцена 3.

100% од испитаните студенти повторно би се запишале на МИТ Универзитет.

### **Мислење за програмата која се изучува на факултетите**

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично):

29 % од студентите тежината на програмата ја оцениле со 3, 14 % од студентите тежината на програмата ја оцениле со 4, 57 % од студентите тежината на програмата ја оцениле со 5.

14 % од студентите обемноста на програмата ја оцениле со 3, 29 % од студентите обемноста на програмата ја оцениле со 4, 57 % од студентите обемноста на програмата ја оцениле со 5.

43 % од студентите квалитетот на програмата го оцениле со 4, 57 % го оцениле со 5.

### **Мислење на студентите за наставниот кадар**

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично):

14 % од студентите стручноста на наставниците ја оцениле со 3, 86 % од студентите стручноста на наставниците ја оцениле со 5.

29 % од студентите заинтересираноста на наставниците да го пренесат материјалот ја оцениле со 4, 71 % од студентите заинтересираноста на наставниците да го пренесат материјалот ја оцениле со 5.

14 % од студентите односот на наставниците кон студентите го оцениле со 3, 29 % од студентите односот на наставниците кон студентите го оцениле со 4, 57 % од студентите односот на наставниците кон студентите го оцениле со 5.

## **5.2. Анкета за евалуација на предметите**

### **Анкетен прашалник: Прилог 2**

Во врска со спроведената анкета која имаше за цел да се изврши евалуација на општото задоволство на студентите од предметите кои се изучуваат во рамките на Факултетот за менаџмент, беа добиени следните резултати (пресметан е вкупен просек за сите евалуирани предмети):

На прашањето „предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот“, 80 % од студентите одговориле „да“, 7 % „не“, додека 16 % „делумно“. На 70 % од испитаниците, содржината на предавањата им била интересна за следење и интелектуално провокативна, на 3 % не и на 27 % делумно. 77 % се задоволни од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето, 17 % делумно и 6 % не се задоволни. Од користењето на мултимедијални средства при предавањето, најголем процент од испитаниците се задоволни (77 %), делумно се задоволни 17 %, а не се задоволни 6 %.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предметите од аспект на тежина беа оценети со: 5 – 42 %, 4 – 29 %, 3 – 21 %, 2 – 4 % и 1 – 4 %; од аспект на организација: 5 – 67 %, 4 – 13 %, 3 – 12 %, 2 – 4 % и 1 – 4 %, и од аспект на корисност 5 – 71 %, 4 – 17 %, 3 – 8 % и 1 – 4 %.

Најголем дел од испитаните студенти се задоволни од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на наставата (73 %), делумно задоволни се 23 % и



незадоволни се 4 %. Од односот на предавачот кон студентот задоволни се 77%, делумно задоволни се 20%, а незадоволни 3 %. 80 % сметаат дека предавачот позитивно влијае на нивната мотивираност, 20 % делумно и 3 % дека не влијае.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предавачите во поглед на стручноста беа оценети: со 5 – 64 %, со 4 – 16 %, со 3 – 16 % и со 1 – 4 %. Во поглед на заинтересираноста на предавачот да го пренесе материјалот, 72 % од студентите дале оценка 5, 12 % - 4, 12 % - 3 и 4 % дале оценка 1. Во поглед на јасноотијата на начинот на пренесување на материјалот, предавачите беа оценети: 68 % со 5, 16 % со 4, 8 % со 3, 4% со 2 и 4 % со оценка 1.

Резултатите од студентската евалуација одделно за секој наставник се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

## 6. РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

По разгледувањето и анализата на резултатите од самоевалуацијата на МИТ Факултетот за менаџмент, комисијата за самоевалуација ги донесе следните заклучоци во однос на позитивните и негативните страни кои можат да се издвојат за последните три академски години:

### Позитивни страни

- современи студиски програми;
- постојано усогласување на курикулумот со европските регулативи и стандарди;
- можност за избор од голем фонд на понудени изборни предмети;
- оспособување со вештини тесно поврзани со идната професија;
- компетентен наставен кадар;
- просторни можности за обавување на теоретската настава;
- практична настава организирана во мали групи;
- континуирана проверка на знаењата преку колоквиуми;
- достапност на наставни материјали преку електронскиот систем moodle;
- континуирани напори за осовременување на средствата за настава;
- балансирана оптовареност по семестри и години;
- голем број наставници со високи квалификации и референци;
- добра покриеност со наставен кадар за сите студиски програми;
- мобилност на студентите за остварување кредити на други високообразовни институции;
- задоволителна техничка и просторна екипираност, со дидактички простор кој ги задоволува нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност.

### Негативни страни

- пасивност на студентите за време на теоретската настава;
- недоволна индивидуална вклученост на студентите во практичната настава, истражувачката работа, односно самостојност на кандидатите;
- намалување на интересот на идните кандидати за упис на студиите по менаџмент.



## Прилог 1

### АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ОПШТОТО ЗАДОВОЛСТВО ОД СТУДИИТЕ

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава/прашање и заокружи само една од понудените алтернативи, со која најмногу се согласуваш
- Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
- На местата означени со празна линија, напиши го тоа што се бара од тебе или дади свој додатен коментар и мислење поврзано со прашањето
- При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
- Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
- Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето

Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

1. Дали МИТ Универзитет е прв универзитет на кој се имаш запишано? Доколку не, напиши каде претходно имаш студирало.

да      не \_\_\_\_\_

2. Напиши која година на студии си на МИТ Универзитетот.

\_\_\_\_\_

3. Напиши на која насока си запишан/на. \_\_\_\_\_.

4. Дали ти се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно?

да      не      делумно \_\_\_\_\_

5. Колку често ги посетуваш предавањата кои се одржуваат во рамките на МИТ Универзитет?

- A) присутен/на сум речиси на сите предавања
- B) присутен/на сум отприлика на 2/3 од предавањата
- V) присутен/на сум отприлика на 1/3 од предавањата
- Г) ретко кога сум присутен/на на предавањата

1. Доколку не ги посетуваш често предавањата, тоа е поради тоа што:





- А) работам и немам време
- Б) далеку ми е од местото каде што живеам
- В) немам што да научам од нив
- Г) друго \_\_\_\_\_

2. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината \_\_\_\_\_  
 обемноста \_\_\_\_\_  
 квалитетот \_\_\_\_\_

3. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би ги оценил/а предавачите во однос на:

стручноста \_\_\_\_\_  
 заинтересираноста да го пренесат материјалот \_\_\_\_\_  
 односот кој го воспоставуваат со студентот \_\_\_\_\_

4. На скала од 1 (не сум задоволен/на) до 5 (многу сум задоволен/на) напиши колку си задоволен/на од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, кои се случуваат во рамките на МИТ Универзитет.

1      2      3      4      5

5. На скала од 1 до 5, напиши колку би го рангирал/а МИТ Универзитет.

1      2      3      4      5

6. Што е тоа што најмногу ти се допаѓа во рамките на МИТ Универзитет?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Што е тоа што најмногу не ти се допаѓа во рамките на МИТ Универзитет?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Што сметаш дека треба да се помени во рамките на МИТ Универзитет?

\_\_\_\_\_



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија  
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890  
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

**MIT**  
УНИВЕРЗИТЕТ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Доколку повторно би се запишувал на некој факултет, дали би го направил истиот избор?  
Ако не, кој би бил твојот избор?

да      не \_\_\_\_\_



## Прилог 2

### АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРЕДМЕТИТЕ

Предмет: \_\_\_\_\_

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава и заокружи само една од понудените алтернативи со која најмногу се согласуваш
  - Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
  - При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
  - Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
  - Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето
- Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

1. Предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот.

да      не      делумно

2. Содржината на предавањата ми беше интересна за следење и интелектуално провокативна.

да      не      делумно

3. Задоволен/на сум од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето.

да      не      делумно

4. Задоволен/на сум од користењето на мултимедијални средства при предавањето.

да      не      делумно

5. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината \_\_\_\_\_

организацискјата \_\_\_\_\_

корисноста \_\_\_\_\_

6. Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на



наставата.

да      не      делумно

7. Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене.

да      не      делумно

8. Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот.

да      не      делумно

9. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би го оцениле предавачот во поглед на:

стручноста \_\_\_\_\_

заинтересираноста да го пренесе материјалот \_\_\_\_\_

јаснотијата во начинот на објаснување \_\_\_\_\_

10. Дали имате нешто што би сакале да додадете во врска со предметот и предавањата, а не е претходно наведено?



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија  
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890  
вебсајт: [www.mit.edu.mk](http://www.mit.edu.mk) е-пошта: [contact@mit.edu.mk](mailto:contact@mit.edu.mk)

**МИТ**  
УНИВЕРЗИТЕТ

### КОМИСИЈА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА

1. Доц. д-р Александра Цибрева - претседател с.р.
2. Доц. д-р Сања Николиќ - член с.р.
3. Д-р Александар Дејановски - член с.р.
4. М-р Милица Денковска - член с.р.
5. Студент Ангела Јанева - член с.р.