МИТ Универзитет Скопје

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
(ЗА ПЕРИОДОТ 2011/12 – 2013/14)

Скопје, јули 2014 година

Содржина

1. ВОВЕД 1
1.1. Цели на самоевалуацијата 1
1.2. Учесници во самоевалуацијата 1
1.3 Субјекти кои учествуваа во процесот на самоевалуација 1
2. ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ 1
2.1. Карта ма МИТ Универзитет – Скопје 1
3. ФАКУЛТЕТИ 2
4. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАЏМЕНТ – СКОПЈЕ 2
4.1 Учесници во самоевалуацијата 3
4.2 Број на вработени 4
4.3 Број на запишани студенти 4
4.3.1 Студенти на прв циклус на студии 4
4.3.2 Студенти на втор циклус на студии 4
4.4 Број на дипломирани студенти 4
4.4.1 Студенти на прв циклус на студии 4
4.4.2 Студенти на втор циклус на студии 4
4.5 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ 5
4.5.1 Број на публикации во последните 3 години 5
4.5.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години 5
4.5.3 Вкупен број организирани научни собири во последните 3 години 5
4.6 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА 5
4.7 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС 6
4.7.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите 6
4.7.2 Анкета за евалуација на предметите 7
4.8 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА 8
5. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ - СКОПЈЕ 9
5.1 Учесници во самоевалуацијата 10
5.2 Број на вработени 10

5.3 Број на запишани студенти 10
5.3.1 Студенти на прв циклус на студии 10
5.3.2 Студенти на втор циклус на студии 10
5.4 Број на дипломирани студенти 11
5.4.1 Студенти на прв циклус на студии 11
5.4.2 Студенти на втор циклус на студии 11
5.5 НАУЧНО – ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ 11
5.5.1 Број на публикации во последните 3 години 11
5.5.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години 11
5.5.3 Вкупен број организирани научни собири во последните 3 години 12
5.6 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА 12
5.7 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС 12
5.7.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите 13
5.7.2 Анкета за евалуација на предметите 13
5.8 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА 14
6. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА АРХИТЕКТУРА – СКОПЈЕ 15
6.1 Учесници во самоевалуацијата 15
6.2 Број на вработени 16
6.3 Број на запишани студенти 16
6.3.1 Студенти на прв циклус на студии 16
6.3.2 Студенти на втор циклус на студии 16
6.4 Број на дипломирани студенти 16
6.4.1 Студенти на прв циклус на студии 16
6.5 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ 17
6.5.1 Број на публикации во последните 3 години 17
6.5.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години 17
6.5.3 Вкупен број организирани научни собири во последните 3 години 17
6.6 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА 17
6.7. УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС 19

6.7.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите 19
6.7.2 Анкета за евалуација на предметите 20
6.8 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА 20
7. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАЏМЕНТ НА ЕКОЛОШКИ РЕСУРСИ – СКОПЈЕ 21
7.1 Учесници во самоевалуацијата 22
7.2 Број на вработени 22
7.3 Број на запишани студенти 22
7.3.1 Студенти на прв циклус на студии 22
7.3.2 Студенти на втор циклус на студии 23
7.4 Број на дипломирани студенти 23
7.4.1 Студенти на прв циклус на студии 23
7.4.2 Студенти на втор циклус на студии 23
7.5 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ 23
7.5.1 Број на публикации во последните 3 години 23
7.5.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години 24
7.6 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА 24
7.7 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС 24
7.7.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите 24
7.7.2 Анкета за евалуација на предметите 25
7.8 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА 25
8. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАЏМЕНТ НА ТУРИЗАМ – СКОПЈЕ 26
8.1 Учесници во самоевалуацијата 27
8.2 Број на вработени 27
8.3 Број на запишани студенти 27
8.3.1 Студенти на прв циклус на студии 27
8.4 Број на дипломирани студенти 27
8.4.1 Студенти на прв циклус на студии 27
8.4.2 Студенти на втор циклус на студии 28
8.5 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ 28
8.5.1 Број на публикации во последните 3 години 28

8.5.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години 28
8.6 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА 28
8.7 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС 29
8.7.1. Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите 29
8.7.2. Анкета за евалуација на предметите 29
8.8 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА 30
9. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА БЕЗБЕДНОСТ, КРИМИНОЛОГИЈА И ФИНАНСИСКА КОНТРОЛА – СКОПЈЕ 31
9.1 Учесници во самоевалуацијата 32
9.2 Број на вработени 32
9.3 Број на запишани студенти 32
9.3.1 Студенти на прв циклус на студии 32
9.3.2 Студенти на втор циклус на студии 32
9.4 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ 32
9.4.1 Број на публикации во последната година 33
9.4.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последната година 33
9.5 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА 33
9.6 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС 33
9.6.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите 34
9.6.2 Анкета за евалуација на предметите 34
9.7 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА 35
10. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНИ НАУКИ, МЕЃУНАРОДНИ ОДНОСИ И ДИПЛОМАТИЈА – СКОПЈЕ 36
10.1 Учесници во самоевалуацијата 36
10.2 Број на вработени 37
10.3 Број на запишани студенти 37
10.3.1 Студенти на прв циклус на студии 37
10.3.2 Студенти на втор циклус на студии 37
10.4 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ 37
10.4.1 Број на публикации во последната година 37

10.4.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последната година 38
10.4.3 Вкупен број организирани научни собири во последната година 38
10.5 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА 38
10.6 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС 38
10.6.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите 38
10.6.2 Анкета за евалуација на предметите 39
10.7 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА 39
11. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА ПСИХОЛОГИЈА – СКОПЈЕ 40
11.1 Учесници во самоевалуацијата 40
11.2 Број на вработени 41
11.3 Број на запишани студенти 41
11.3.1 Студенти на прв циклус на студии 41
11.3.2 Студенти на втор циклус на студии 41
11.4 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ 41
11.4.1 Број на публикации во последните 3 години 41
11.4.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години 42
11.5 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА 42
11.6 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС 42
11.6.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите 42
11.6.2 Анкета за евалуација на предметите 43
11.7 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА 44
12. СТУДЕНТСКА ЕВАЛУАЦИЈА ЗА КОРИСТЕЊЕТО НА ЕЛЕКТРОНСКИОТ СИСТЕМ НА МИТ УНИВЕРЗИТЕТ 44
13. МЕЃУНАРОДНА СОРАБОТКА 47
14. ЗАКЛУЧОК 47
КОМИСИЈА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА 49
Прилог 1 50
Прилог 2 53

1. ВОВЕД

1.1. Цели на самоевалуацијата

Самоевалуацијата на МИТ Универзитет – Скопје е дел од процесот за евалуација на неговиот квалитет и дел од постапката на акредитација според законските акти на Република Македонија. Нејзините главни цели се:

• да претставува краток и содржаен преглед на наставно-образовниот процес, научно-истражувачката работа, оспособеноста и активностите на студентите и функционирањето на факултетите;

• да ги анализира силните и слабите страни на универзитетот при вршење на високообразовна и научна дејност и да предложи активности и корективни мерки;

Самоевалуацијата опфаќа период од три академски години и тоа 2011/2012, 2012/2013 и 2013/2014 година.

1.2. Учесници во самоевалуацијата

Комисија за евалуација

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 304-310 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од Сенатот на МИТ Универзитет на редовна седница одржана на 02.06.2014 година со одлука бр. 0206-272/3:

1. Доц. д-р Јана Илиева - претседател
2. Доц. д-р Катерина Вељановска - член
3. М-р Невена Ристова - член
4. М-р Милица Денковска - член
5. Горан Трајков - претставник од студентски парламент

1.3 Субјекти кои учествуваа во процесот на самоевалуација

Во процесот на самоевалуација помогнаа сите вработени на факултетите при МИТ Универзитет, стручната и административна служба на универзитетот, одделението за финансии и сметководство, наставно-научниот кадар, како и студентите.

Во постапката за самоевалуација анализирана е и евалуацијата и оценката од страна на студентите која е извршена преку анкета два пати во секоја учебна година.

2. ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ

2.1. Карта ма МИТ Универзитет – Скопје

Назив на високообразовната установа	МИТ Универзитет – Скопје
Седиште	Бул. Трета македонска бригада ББ, Скопје

Вид на високообразовната установа	Приватна
Податоци за основачот (на приватната високообразовната установа)	Основач на Факултетот за менаџмент е Божидар Арт Марми дооел – Скопје. Друштвото е запишано во трговскиот регистар на Основниот суд Скопје 1 во Скопје

3. ФАКУЛТЕТИ

Единици во состав на високообразовната установа	Факултет за менаџмент Факултет за компјутерски науки и технологии Факултет за архитектура Факултет за менаџмент на еколошки ресурси Факултет за менаџмент на туризам Факултет за безбедност, криминологија и финансиска контрола Факултет за правни науки, меѓународни односи и дипломатија Факултет за психологија

4. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАЏМЕНТ – СКОПЈЕ

Име на студиската програма	МЕНАЏМЕНТ
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАЏМЕНТ
Образовно -научно поле	5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ 506 Организациони науки и управување (менаџмент) 50603 Бизнис менаџмент 50615 Менаџмент во администрација 50617 Менаџмент во здравство 50607 Финансиски менаџмент 516 Безбедност 51603 Криминологија

бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk
МИТ УНИВЕРЗИТЕТ

Научна, стручна или уметничка област	ОРГАНИЗАЦИОНИ НАУКИ И УПРАВУВАЊЕ (МЕНАЏМЕНТ)
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	- ***Дипломиран бизнис менаџер*** - ***Дипломиран менаџер по безбедност и финансиска контрола*** - ***Дипломиран финансиски менаџер*** - ***Дипломиран менаџер во областа на јавна администрација и локална самоуправа*** - ***Дипломиран менаџер во областа на здравството*** Академскиот назив кој студентот се стекнува со завршување на двегодишната студиска програма од втор циклус студии по менаџмент е ***Магистер по бизнис менаџмент, Магистер по безбедност и финансиска контрола, Магистер по финансиски менаџмент, Магистер по менаџмент на јавна администрација и локална самоуправа, Магистер по здравствен менаџмент***
Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

4.1 Учесници во самоевалуацијата

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 13.12.2013 година со одлука бр. 0201-884/1:

1. Доц. д-р Александра Цибрева - претседател
2. Доц. д-р Сања Николиќ - член
3. Д-р Александар Дејановски - член

4. М-р Милица Денковска - член
5. Студент Анѓела Јанева - член

4.2 Број на вработени

Наставно-научен, соработнички, стручен и административен кадар

Табела 4.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за менаџмент – Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен и административен кадар
9	12	/

4.3 Број на запишани студенти

4.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 4.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	53
2012/2013	64
2013/2014	17
Вкупно	134

4.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 4.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	13
2012/2013	12
2013/2014	10
Вкупно	35

4.4 Број на дипломирани студенти

4.4.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 4.4.1.1 Број на дипломирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на дипломирани студенти
2011/2012	29
2012/2013	26
2013/2014	28
Вкупно	83

4.4.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 4.4.2.1 Број на магистрирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на магистрирани студенти
2011/2012	10

бул. Трета македонска бригада 6б, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

2012/2013	9
2013/2014	8
Вкупно	27

4.5 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Факултетот бележи значителна научноистражувачка дејност, при што наставно-научните кадри се вклучени во креирање и реализација на многубројни научноистражувачки проекти од домашен и меѓународен карактер. Резултатите од истражувањата се во функција, не само на развојот на науката, туку и на унапредувањето на наставно-образовната дејност. Исто така, наставно-научниот кадар учествува во бројни домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и слично) со бројни орални презентации или постер-презентации.

4.5.1 Број на публикации во последните 3 години

Во последните три години, наставно-научниот кадар на Факултетот за менаџмент како резултат на богатата научно-истражувачка работа објави 58 научни и стручни трудови и издаде 4 книги.

4.5.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години

Кадарот на факултетот во последните три години своите достигнувања од научно-истражувачката работа ги презентираше на 42 домашни и меѓународни конференции.

4.5.3 Вкупен број организирани научни собири во последните 3 години

МИТ Факултетот за менаџмент во изминатите три години беше организатор и коорганизатор на две меѓународни научни конференции. Првата меѓународна научна конференција во организација на МИТ Универзитет, Факултет за менаџмент – насока Безбедност и финансиска контрола „Глобалната безбедност и предизвиците на 21-виот век“ се одржа на 08.06.2012 година во Македонски Брод. Учество земаа истакнати научни работници од земјата и од странство и ги презентираа своите научни достигнувања во областа на безбедноста и имаа можност да ги разменат своите мислења и резултати од истражувањата во панел-дискусии и тркалезна маса. Научните трудови од конференцијата беа објавени во Зборник на трудови.

Факултетот за менаџмент беше и коорганизатор на втората меѓународна конференција „Знаењето – капитал на иднината“ со наслов „Нови знаења за новите луѓе“ која се одржа во Охрид, Хотел „Десарет“ од 21.-23.05.2014 година. Презентираните трудови беа објавени во специјално издание на индексираното списание *Journal of Process Management – New Technologies International 2014*.

4.6 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

МИТ Факултетот за менаџмент во координација со МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера имаат за цел поттикнување и развој на професионалната кариера на студентите уште за време на студирањето.

МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера нуди можности за професионално надоградување на студнетите на факултетот за менаџмент преку посета на семинари, обуки, работилници, експертски советувања и индивидуални истражувања според актуелните потреби.

Покрај редовните активности кои ги опфаќа стручната доквалификација на студентите, предвидена е и континуирана соработка со раководството на престижни домашни и странски компании. Меѓусебната комуникација со бизнис секторот ќе овозможи редовно ажурирање на базата на податоци во врска со сите потреби и моментални понуди на секоја организација поединечно. Токму ова ќе овозможи достапност на релевантни информации на едно место, за студентите кои бараат работа, но и за работодавците кои нудат слободни работни места и имаат потреба од високо – стручен и професионален кадар.

МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера има склучено меморандум за соработка со следните организации:

- Здружение на бизнис жени
- РЗ Инфомедиа
- ДОО „Супертрејд“
- Интер Дангов ДООЕЛ, друштво за компјутерски активности
- Жикол, друштво за градежништво и трговија
- Да Научиме ДООЕЛ
- Здружение на внатрешни ревизори на Македонија
- НЛП Центар Белград
- Млекара „Здравје Радово“
- Друштво за туризам, промет и застапување „Савана“ доо
- „Слоу Фуд мрежа во Македонија“
- Младите можат
- Тренквалдер – кадровски услуги

4.7 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојните студиски програми, на Факултетот за менаџмент квалитетот на наставата се мониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведуваше по завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците се задолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрување на квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од сите студиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за менаџмент, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

4.7.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите

Анкетен прашалник: Прилог 1

бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

Студентите одговориле: на 33% им се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на вонредно дописно студирање, на 67% делумно. Од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, задоволни се (со оцена 5) 57 %, 29 % се изјасниле со оцена 4 и 14 % дале оцена 3.

100% од испитаните студенти повторно би се запишале на МИТ Универзитет.

Мислење за програмата која се изучува на факултетите

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично):

29 % од студентите тежината на програмата ја оцениле со 3, 14 % од студентите тежината на програмата ја оцениле со 4, 57 % од студентите тежината на програмата ја оцениле со 5.

14 % од студентите обемноста на програмата ја оцениле со 3, 29 % од студентите обемноста на програмата ја оцениле со 4, 57 % од студентите обемноста на програмата ја оцениле со 5.

43 % од студентите квалитетот на програмата го оцениле со 4, 57 % го оцениле со 5.

Мислење на студентите за наставниот кадар

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично):

14 % од студентите стручноста на наставниците ја оцениле со 3, 86 % од студентите стручноста на наставниците ја оцениле со 5.

29 % од студентите заинтересираноста на наставниците да го пренесат материјалот ја оцениле со 4, 71 % од студентите заинтересираноста на наставниците да го пренесат материјалот ја оцениле со 5.

14 % од студентите односот на наставниците кон студентите го оцениле со 3, 29 % од студентите односот на наставниците кон студентите го оцениле со 4, 57 % од студентите односот на наставниците кон студентите го оцениле со 5.

4.7.2 Анкета за евалуација на предметите

Анкетен прашалник: Прилог 2

Во врска со спроведената анкета која имаше за цел да се изврши евалуација на општото задоволство на студентите од предметите кои се изучуваат во рамките на Факултетот за менаџмент, беа добиени следните резултати (пресметан е вкупен просек за сите евалуирани предмети):

На прашањето „предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот“, 80 % од студентите одговориле „да“, 7 % „не“, додека 16 % „делумно“. На 70 % од испитаниците, содржината на предавањата им била интересна за следење и интелектуално провокативна, на 3 % не и на 27 % делумно. 77 % се задоволни од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето, 17 % делумно и 6 % не се задоволни. Од користењето на мултимедијални средства при предавањето, најголем процент од испитаниците се задоволни (77 %), делумно се задоволни 17 % , а не се задоволни 6 %.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предметите од аспект на тежина беа оценети со: 5 – 42 %, 4 – 29 %, 3 – 21 %, 2 – 4 % и 1 – 4 %; од аспект на организација: 5 – 67 %, 4 – 13 %, 3 – 12 %, 2 – 4 % и 1 – 4 %, и од аспект на корисност 5 – 71 %, 4 – 17 %, 3 – 8 % и 1 – 4 %.

Најголем дел од испитаните студенти се задоволни од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на наставата (73 %), делумно задоволни се 23 % и незадоволни се 4 %. Од односот на предавачот кон студентот задоволни се 77%, делумно задоволни се 20%, а незадоволни 3 %. 80 % сметаат дека предавачот позитивно влијае на нивната мотивираност, 20 % делумно и 3 % дека не влијае.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предавачите во поглед на стручноста беа оценети: со 5 – 64 %, со 4 – 16 %, со 3 – 16 % и со 1 – 4 %. Во поглед на заинтересираноста на предавачот да го пренесе материјалот, 72 % од студентите дале оцена 5, 12 % - 4, 12 % - 3 и 4 % дале оцена 1. Во поглед на јаснотијата на начинот на пренесување на материјалот, предавачите беа оценети: 68 % со 5, 16 % со 4, 8 % со 3, 4% со 2 и 4 % со оцена 1.

Резултатите од студентската евалуација одделно за секој наставник се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

4.8 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

По разгледувањето и анализата на резултатите од самоевалуацијата на МИТ Факултетот за менаџмент, комисијата за самоевалуација ги донесе следните заклучоци во однос на позитивните и негативните страни кои можат да се издвојат за последните три академски години:

Позитивни страни

- современи студиски програми;
- постојано усогласување на курикулумот со европските регулативи и стандарди;
- можност за избор од голем фонд на понудени изборни предмети;
- оспособување со вештини тесно поврзани со идната професија;
- компетентен наставен кадар;
- просторни можности за обавување на теоретската настава;
- практична настава организирана во мали групи;
- континуирана проверка на знаењата преку колоквиуми;
- достапност на наставни материјали преку електронскиот систем moodle;
- континуирани напори за осовременување на средствата за настава;
- балансирана оптовареност по семестри и години;
- голем број наставници со високи квалификации и референци;
- добра покриеност со наставен кадар за сите студиски програми;
- мобилност на студентите за остварување кредити на други високообразовни институции;
- задоволителна техничка и просторна екипираност, со дидактички простор кој ги задоволува нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност.

Негативни страни

- пасивност на студентите за време на теоретската настава;
- недоволна индивидуална вклученост на студентите во практичната настава, истражувачката работа, односно самостојност на кандидатите;
- намалување на интересот на идните кандидати за упис на студиите по менаџмент.

5. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ - СКОПЈЕ

Име на студиската програма	**Компјутерски науки и технологии**
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА КОМПЈУТЕРСКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ
Образовно -научно поле	**1. Природно – математички науки** 109. Математика 110. Информатика **2. Техничко – технолошки науки** 211. Индустриско инжинерство и Менаџмент 212. Компјутерска техника и информатика
Научна, стручна или уметничка област	**Природно – математички науки** **Техничко – технолошки науки**
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	Дипломиран инженер по компјутерски науки и технологии : - Модул: Информациситехнологии - Модул: Web програмирање - Модул: Информатичкименаџмент - Модул: Системскоинженерство - Модул: Системскаадминистрација Академскиот назив кој студентот се стекнува со завршување на двегодишната студиска програма од втор циклус студии по компјутерски науки и технологии е ***Магистер по компјутерски науки и технологии:***

	- Модул: Информациски технологии - Модул: Web програмирање - Модул: Информатички менаџмент - Модул: Системско инженерство и администрација
Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	Македонски јазик

5.1 Учесници во самоевалуацијата

Комисија за евалуација

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 01.10.2013 година:

1. Проф. д-р Магдалена Марина - претседател
2. М-р Невена Ристова - член
3. М-р Огнен Спировски - член
4. М-р Дарко Данилоски - член
5. Студент Виктор Николовски - член

5.2 Број на вработени

Наставно-научен, соработнички, стручен и административен кадар

Табела 2.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за компјутерски науки и технологии – Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен и административен кадар
9	11	/

5.3 Број на запишани студенти

5.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 5.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	5
2012/2013	6
2013/2014	14
Вкупно	25

5.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 5.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	5
2012/2013	2
2013/2014	2
Вкупно	9

5.4 Број на дипломирани студенти

5.4.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 5.4.1.1 Број на дипломирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на дипломирани студенти
2011/2012	13
2012/2013	12
2013/2014	5
Вкупно	30

5.4.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 5.4.2.1 Број на магистрирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на магистрирани студенти
2011/2012	2
2012/2013	/
2013/2014	/
Вкупно	2

5.5 НАУЧНО – ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Факултетот бележи значителна научноистражувачка дејност, при што наставно-научните кадри се вклучени во креирање и реализација на многубројни научноистражувачки проекти од домашен и меѓународен карактер. Резултатите од истражувањата се во функција, не само на развојот на науката, туку и на унапредувањето на наставно-образовната дејност. Исто така, наставно-научниот кадар учествува во бројни домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и слично).

5.5.1 Број на публикации во последните 3 години

Во последните три години, наставно-научниот кадар на Факултетот за компјутерски науки и технологии како резултат на богатата научно-истражувачка работа објави 22 научни и стручни трудови и издаде 3 книги.

5.5.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години

Кадарот на факултетот во последните три години своите достигнувања од научно-истражувачката работа ги презентираше на 20 домашни и меѓународни конференции.

5.5.3 Вкупен број организирани научни собири во последните 3 години

МИТ Факултетот за компјутерски науки и технологии во последните 3 години не бил организатор на научни собири.

5.6 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Факултетот за компјутерски науки и технологии во координација со МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера имаат за цел поттикнување и развој на професионалната кариера на студентите уште за време на студирањето.

МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера нуди можности за професионално надоградување на студнетите на факултетот за менаџмент преку посета на семинари, обуки, работилници, експертски советувања и индивидуални истражувања според актуелните потреби.

Покрај редовните активности кои ги опфаќа стручната доквалификација на студентите, предвидена е и континуирана соработка со раководството на престижни домашни и странски компании. Меѓусебната комуникација со бизнис секторот ќе овозможи редовно ажурирање на базата на податоци во врска со сите потреби и моментални понуди на секоја организација поединечно. Токму ова ќе овозможи достапност на релевантни информации на едно место, за студентите кои бараат работа, но и за работодавците кои нудат слободни работни места и имаат потреба од високо – стручен и професионален кадар.

МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера има склучено меморандум за соработка со следните организации:

- Здружение на бизнис жени
- Р3 Инфомедиа
- ДОО „Супертрејд“
- Интер Дангов ДООЕЛ, друштво за компјутерски активности
- Жикол, друштво за градежништво и трговија
- Да Научиме ДООЕЛ
- Здружение на внатрешни ревизори на Македонија
- НЛП Центар Белград
- Друштво за туризам, промет и застапување „Савана“ доо
- „Слоу Фуд мрежа во Македонија“
- Младите можат
- Тренквалдер – кадровски услуги
- Дуна Компјутери
- Compunet engineering

5.7 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојнитестудиски програми, на Факултетот за компјутерски науки и технологии квалитетот на наставата семонитoрираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведувашепо завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците се задолжени по анализата на резултатите да превземат соодветни мерки за подобрувањена квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од ситестудиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за компјутерски науки и технологии, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

5.7.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите

Анкетен прашалник: Прилог 1

Студентите одговориле: на сите студентизапишани на МИТ Факултетот за компјутерски науки и технологии делумно им се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на вонредно дописно студирање. Сите студенти одговориле дека се присутни на речиси сите предавања Од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, задоволни се (со оцена 4)100 %.

100% од испитаните студенти повторно би се запишале на МИТ Универзитет.

Мислење за програмата која се изучува на факултетите

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично):
100% од студентите тежината на програмата ја оцениле со 5.
100 % од студентите обемноста на програмата ја оцениле со 4.
100% го оценилеквалитетот на наставата со 5.

Мислење на студентите за наставниот кадар

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично):
100% од студентите стручноста на наставниците ја оцениле со 5.

Сите од студентите заинтересираноста на наставниците да го пренесат материјалот ја оцениле со 5.

Сите студентите односот на наставниците кон студентите го оцениле со 4.

Задоволството на сите студентите од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава е оценето со 4.

5.7.2 Анкета за евалуација на предметите

Анкетен прашалник: Прилог 2

Во врска со спроведената анкета која имаше за цел да се изврши евалуација на општото задоволство на студентите од предметите кои се изучуваат во рамките на Факултетот за компјутерски науки и технологии, беа добиени следните резултати (пресметан е вкупен просек за сите евалуирани предмети):

На прашањето „предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот“, 67 % од студентите одговориле „да“,додека 33 % „делумно“. На 58 % од испитаниците, содржината на предавањата им била интересна за следење и интелектуално провокативна, а на 42 % делумно. 83 % се задоволни од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето, а 17 % делумно се задоволни. Од користењето на мултимедијални средства при предавањето, најголем процент од испитаниците се задоволни (82 %), додека делумно се задоволни 18%.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предметите од аспект на тежина беа оценети со: 5 – 61 %, 4 – 31%, 2 –8%; од аспект на организација: 5 – 67 %, 4 – 33 %, и од аспект на корисност 5 – 64 %, 4 – 36 %.

Најголем дел од испитаните студенти се задоволни од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на наставата (92 %), а делумно задоволни се 8 %. Од односот на предавачот кон студентот задоволни се 83%, делумно задоволни се 17%. 75 % сметаат дека предавачот позитивно влијае на нивната мотивираност, 17 % делумно и 8% дека не влијае.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предавачите во поглед на стручноста беа оценети: со 5 – 83 %, со 4 – 17 %. Во поглед на заинтересираноста на предавачот да го пренесе материјалот, 92 % од студентите дале оцена 5, 8 % - 4. Во поглед на јаснотијата на начинот на пренесување на материјалот, предавачите беа оценети: 58 % со 5, 42 % со оцена 4.

Резултатите од студентската евалуација за секој наставник одделно се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

5.8 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

По разгледувањето и анализата на резултатите од самоевалуацијата на МИТ Факултетот за компјутерски науки и технологии, комисијата за самоевалуација ги донесе следните заклучоци во однос на позитивните и негативните страни кои можат да се издвојат за последните три академски години:

Позитивни страни: студиските програми се современи и постојано се усогласуваат на курикулумот со европските регулативи и стандарди; наставниот кадар е стручен и компетентен и ги покрива сите студиски програми; факултетот поседува соодветни просторни можности за обавување на теоретската настава, а практичната настава се организира во мали групи; факултетот редовно организира експертски предавања и работилници за надополнување на стекнатото знаење; се врши континуирана проверка на знаењата преку колоквиуми и проектни задачи; наставните материјали се достапни преку електронскиот систем moodle; факултетот овозможува мобилност на студентите за остварување кредити на други високообразовни институции; студентите се заинтересирани за учества во работилници и предавања од областа на компјутерски науки и технологии надвор од пропишаната настава.

Негативни страни: пасивност на студентите за време на теоретската настава и нивна недоволна заинтересираност за самостојна истражувачка работа.

бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

МИТ УНИВЕРЗИТЕТ

6. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА АРХИТЕКТУРА – СКОПЈЕ

Име на студиската програма	АРХИТЕКТУРА
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА АРХИТЕКТУРА
Образовно -научно поле	ТЕХНИЧКО-ТЕХНОЛОШКИ НАУКИ
Научна, стручна или уметничка област	201-Архитектура, урбанизам и планирање 206- Геодезија
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	Дипломиран инженер архитект *Академски назив со кој студентот се стекнува по завршување на двегодишната студиска програма од втор циклус студии по архитектура* Модул Урбанизам: Магистер Урбанист Модул Проектирање: Магистер Архитект Модул Дизајн: Магистер Дизајнер
Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

6.1 Учесници во самоевалуацијата

Комисија за евалуација

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве

членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 18.09.2013година:

1. Проф. д-р Марула Николовска - претседател
2. Доц. м-р Наталија Пулејкова - Радеска - член
3. Асс. Радмила Томовска- член
4. Асс. м-р Магдалена Матеска Данилоска- член
5. Студент Дамјан Балковски - член

6.2 Број на вработени

Табела 6.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за архитектура – Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен и административен кадар
7	5	/

6.3 Број на запишани студенти

6.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 6.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	12 студенти
2012/2013	14 студенти
2013/2014	28 студенти
Вкупно	54 студенти

6.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 6.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	5 студенти
2012/2013	2 студенти
2013/2014	7 студенти
Вкупно	14 студенти

6.4 Број на дипломирани студенти

6.4.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 6.4.1.1 Број на дипломирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на дипломирани студенти
2011/2012	8
2012/2013	12
2013/2014	2
Вкупно	22

6.4.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 6.4.2.1 Број на магистрирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на магистрирани студенти
2011/2012	/
2012/2013	1
2013/2014	/
Вкупно	1

6.5 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Наставно научниот кадар на факултетот за архитектура е дел од голем број значајни научно-истражувачки проекти, конференсии, симпозиуми, работилници како и реализатор на работилници, изложби, обуки од домашен и меѓународен карактер кои се важен сегмент за напредок во наставно-образованата дејност.

МИТ Универзитет во рамките на својата научно – истражувачка и издавачка дејност издаде Зборник на трудови бр.3, 2012 год. – Скопје. Од областа на архитектурата беа објавени следните стручни трудови:
„Развојот на архитектурата во континуитет“, Зборник на трудови бр.3, 2012, Год III, МИТ Универзитет – Скопје, 2012
„Перформансот како провокативен предизвик за создавање на уметност“, Зборник на трудови бр.3, 2012, Год III, МИТ Универзитет – Скопје, 2012

6.5.1 Број на публикации во последните 3 години

Во последните три години, наставно-научниот кадар на Факултетот за како резултат на богатата научно-истражувачка работа објави 20 научни и стручни и научни трудови и публикации.

6.5.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години

Кадарот на факултетот во последните три години своите достигнувања од научно-истражувачката работа ги презентираше на 22 домашни и меѓународни конференции.

6.5.3 Вкупен број организирани научни собири во последните 3 години

Факултетот за архитектура во изминатата година организираше меѓународна работилница Upcycling Workshop од 7-9 мај 2014 во соработка со шпанската фирма Трансфодизајн од Барселона и координатор м-р Нада Тозија Узал. Оваа работилница ја активира и разви креативноста и ги едуцираше студентите за рециклирањето и трансформацијата на отпадот во корисни предмети, каде имаше за цел да подржи и промовирање еко-дизајнот. Работилницата резултираше со завршна изложба и успешни дизајнерски производи од сите учесници.

6.6 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

МИТ Факултетот за архитектура во координација со МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера имаат за цел поттикнување и развој на професионалната кариера на студентите уште за време на студирањето. МИТ Центарот за квалитет и развој на кариера нуди можности за професионално надоградување на студентите на факултетот за архитектура преку посета на семинари, обуки, работилници, експертски советувања и индивидуални истражувања според актуелните потреби, пракси .

Во остварувањето на теренската настава се работеше во еко-кампот Пешна – Македонски Брод при што се реализираа теоретски предавања како и посета на повеќе објекти во околината.
За време на теренската настава по стручните проектирачки предмети студентите имаа прилика да посетат значајни објекти кои со соодветните професори ги детализираа и проучуваа од сите стручни аспекти како што се: музеи, кино сали, библиотеки, културни домови, автобуската и железничката станица во Скопје, Националната арена Филип 2, фудбалскиот стадион на Цементарница-Скопје, посета на индивидуални семејни објекти,станбени блокови и кули, мотели, хотели, ресторани, живинарски фарми, млекари, итн.

Во текот на теренската настава по предметот Архитектонски конструкции 1, 2 и 3 се посети фабриката за гипс на фирмата КНАУФ во Дебар, јамата за ископ на руда во околината на Дебар, посета на манастирскиот комплекс Св. Јован Бигорски, манастирот Св. Георгиј Рајчица во Дебар, посета на првата ЕКО-куќа во Струмица, посета на водопадите Велјуса и Водоча.

Теренската настава опфати и посета на значајни локации како културно-историски споменици, археолошки локалитети, важни за изучување на историјата на архитектурата во Р.Македонија.

Од аспект на ликовната уметност студентите посетија важни и значајни изложби како изложбата на графичарот Хенри Мур, акварелите на уметникот Љубомир Белогаски, јубилејната изложба на творештвото на Александар Станкоски, Биеналето на млади уметници и други кои допринесуваат во едукацијата и евалуацијата на знаењето на студентите.

На факултетот за архитектура се одвиваше и клиничка настава каде се реализирани стручни предавања од квалификувани експерти од областа на архитектонските конструкции на теми: Сувомонтажни системи на градба, Инсталации во објектите, Прозорски и фасадни системи, Водоводни системи и нивната звучна и топлинска изолација, Пасивни објекти- Пасивни градби и Архитектонска физика.

Во месец мај 2014 година студентите со свои студентски проекти земаа учество на студентското Биенале БИСТА 2014 кое се одржа во Националната галерија на Р.М. – објект Мала Станица.

Во организација на факултетот за архитектура се реализира меѓународна работилница UPCYCLING 2014 со м-р Нада Тозија Узал од шпанската фирма Трансфодизајн од Барселона во време траење од 4 дена каде студентите имаа стручни предавања од истакнати и познати дизајнери и уметници на теми: Upcycling |и како успешно да се трансфодизајнира отпад во дизајнерски предмет. Работилницата имаше своја завршна изложба на која се доделија сертификати за учество и придонес.

6.7. УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојните студиски програми, на Факултетот за архитектура квалитетот на наставата се мониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведуваше по завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците се задолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрување на квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од сите студиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за архитектура, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

6.7.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите

Анкетен прашалник: Прилог 1

Од анкетниот прашалник на 89 % од студентите им се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно, додека на 11 % делумно им се допаѓа.

89 % од студентите одговориле дека се присутни речиси на сите предавања на Универзитетот, а 11% од студентите дека се присутни на 1/3 од предавањата.

Мислење на студентите за програмата која се изучува на факултетите

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично)

Тежината на програмата 33% од студентите ја оцениле со 5, 33% со оцена 4 и 34% со оцена 3. 44% од студентите обемноста на програмата ја оцениле со 5, додека 56% од студентите ја оцениле со 4.
Предметите во наставната програма од аспект на квалитет 67 % од студентите ги оцениле со 5, 22 % ги оцениле со 4, додека 11% со оцена 3.

Мислење на студентите за наставниот кадар

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично)

67 % од студентите стручноста на наставниците ја оцениле со 5, додека 33% од студентите стручноста на наставниците ја оцениле со 4.

78% од студентите ја оцениле заинтересираноста на наставниците да го пренесат материјалот со 5, а 22 % од студентите ја оцениле со 4.

67 % од студентите односот на наставниците кон студентите го оцениле со 5, 22% од студентите со оцена 4 и 11% од студентите со оцена 3.

33 % од студентите активностите и ангажманите надвор од редовната настава ја оцениле со 5, 45 % од студентите со оцена 4 и 22 % од студентите со оцена 3.

67 % од студентите Универзитетот го оцениле со 5, додека 33% го оцениле со 4.

6.7.2 Анкета за евалуација на предметите

Анкетен прашалник: Прилог 2

Во врска со спроведената анкета која имаше за цел да се изврши евалуација на општото задоволство на студентите од предметите кои се изучуваат во рамките на Факултетот, беа добиени следните резултати (пресметан е вкупен просек за сите евалуирани предмети):

На прашањето „предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот“, 90% од студентите одговориле „да“, додека 10% „делумно“. На 92% од испитаниците, содржината на предавањата им била интересна за следење и интелектуално провокативна, а на 8%делумно. 95% се задоволни од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето, а 5% се делумно задоволни. Од користењето на мултимедијални средства при предавањето, најголем процент од испитаниците се задоволни 95%, делумно се задоволни 3% , а не се задоволни 2% од испитаниците.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предметите од аспект на тежина беа оценети со: 5 – 43%, 4 – 29%, 3 – 26% и 2 – 2% ; од аспект на организација: 5 – 67%, 4 – 26% и 3 – 7%, а од аспект на корисност 5 – 69%, 4 – 28% и 3 – 3%.

Незадоволни студенти од работата во помали групи и од интерактивниот процес на одвивање на наставата изостануваат, најголемиот процент дури 90% се задоволни, додека делумно задоволни се 10 % . Од односот на предавачот кон студентот задоволни се 93%, делумно задоволни се 7%, а незадоволни нема. 91% сметаат дека предавачот позитивно влијае на нивната мотивираност, 7% делумно и 2% дека не влијае.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предавачите во поглед на стручноста беа оценети: со 5 – 93%, со 4 – 5%, и со 3 – 2%, во поглед на заинтересираност да го пренесат материјалот: со 5 – 90%, со 4 – 8%, со 3 – 2%, во поглед на јаснотија во начинот на објаснување беа оценети: со 5 – 88%, 4 – 10%, 3 – 2%.

Резултатите од студентската евалуација за секој наставник одделно се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

6.8 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

По разгледувањето и анализата на резултатите од самоевалуацијата на МИТ Факултетот за архитектура, комисијата за самоевалуација ги донесе следните заклучоци:

- Факултетот за архитектура има современа студиска програма со наставна програма која е усогласена со европските регулативи и стандарди. Наставниот процес се одвива во мали групи со стручен и високо квалификуван наставен кадар кој интерактивное вклучен во наставниот

бул. Трета македонска бригада 6б, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

процесот овозможувајки им на студентите ефикасно совладување на предметните содржини. Прогресот и заинтересираноста на студентите за стекнување на нови знаења и за новитетите во архитектурата е во пораст изминатите три години, сето тоа благодарение на многубројните стручни, иновативни предавања и семинари и квалитетните теренски настави кои се одржаа во изминатите години.

- Почесто ангажирање на студентите во научни работилници и учества со свои проекти на изложби

7. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАЏМЕНТ НА ЕКОЛОШКИ РЕСУРСИ – СКОПЈЕ

Име на студиската програма	МЕНАЏМЕНТ НА ЕКОЛОШКИ РЕСУРСИ
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАЏМЕНТ НА ЕКОЛОШКИ РЕСУРСИ
Образовно -научно поле	4. БИОТЕХНИЧКИ НАУКИ 5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ
Научна, стручна или уметничка област	413 Биотехнологија 506 Организациски науки и управување (менаџмент)
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	Дипломиран инженер по еколошки ресурси, -модул агробизнис; -модул храна и безбедност на храна; Магистер по еколошки ресурси, -модул растителен и животински фонд, -модул безбедност на храна.

	-модул агробизнис -модул менаџмент на води -модул управување со отпад
Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

7.1 Учесници во самоевалуацијата

Комисија за евалуација

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 20.12.2013 година:

1.Доц.д-р Илија Насов - претседател
2. Доц. д-р Ангелина Средовска Божинов - член
3. М-р Весна Маркоска - член
4. М-р Драган Јованов - член
5. Владимир Спировски - студент

7.2 Број на вработени

Наставно-научен, соработнички, стручен и административен кадар

Табела 7.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за менаџментна туризам– Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен и административен кадар
14	7	/

7.3 Број на запишани студенти

7.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 7.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	5
2012/2013	17
2013/2014	5
Вкупно	27

бул. Трета македонска бригада 6б, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

7.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 7.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	3
2012/2013	17
2013/2014	3
Вкупно	23

7.4 Број на дипломирани студенти

7.4.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 7.4.1.1 Број на дипломирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на дипломирани студенти
2011/2012	2
2012/2013	5
2013/2014	11
Вкупно	18

7.4.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 7.4.2.1 Број на магистрирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на магистрирани студенти
2011/2012	/
2012/2013	2
2013/2014	3
Вкупно	5

7.5 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Факултетот бележи значителна научноистражувачка дејност, при што наставно-научните кадри се вклучени во креирање и реализација на многубројни научноистражувачки проекти од домашен и меѓународен карактер. Резултатите од истражувањата се во функција, не само на развојот на науката, туку и на унапредувањето на наставно-образовната дејност. Исто така, наставно-научниот кадар учествува во бројни домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и слично) со бројни орални презентации или постер-презентации.

7.5.1 Број на публикации во последните 3 години

Како резултат на богатата научно истражувачка работа, во последните 3 години наставно – научниот кадар при МИТ Факултетот за менаџмент на еколошки ресурси има издадено 3 книги и има објавено над 40 научни трудови и публикации.

бул. Трета македонска бригада 6б, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

7.5.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години

Своите достигнувања од наставно – истражувачката работа кадарот на МИТ Факултетот за менаџмент на еколошки ресурси ги има презентирано на 30 домашни и странски конференции, семинари и научни собири.

7.6 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Факултетот за Менаџмент на еколошки ресурси, преку МИТ Центарот за кариера има потпишано меморандуми за соработка со неколку фирми: витаминка-Прилеп еко камп „Пешна“ од Македонски Брод, комплекс за здрава храна „Тајмиште“ од Кичево. Исто така на факултетот за изведување на клиничка настава предавања имаат држено видни експерти од областа на екологијата: м-р Петар Старделов – сопственик на хотелски комплекс, м-р Марија Садиќ и м-р Илчо Захариев.

7.7 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојнитестудиски програми, на Факултетот за менаџмент на еколошки ресурси квалитетот на наставата се мониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведуваше по завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците се задолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрување на квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од сите студиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за менаџмент на еколошки ресурси, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

7.7.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите

Анкетен прашалник: Прилог 2

Извештај од анкетата:

На прашањето: Дали МИТ Универзитет е прв универзитет на кој се имаш запишано сите студенти одговориле со ДА.

Прашањето Дали ти се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно, 93 % од студентите одговориле со ДА, а истиот процент одговориле и дека се присутни на речиси сите предавања.

На прашањето: На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на: тежина со по 93% студентите оцениле со 5, а 7% оцениле со 3.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би ги оценил/а предавачите во однос на: стручноста, заинтересираноста да го пренесат материјалот и односот кој го воспоставуваат со студентот 93 % од студентите оцениле со 5, а 7 студенти со 3.

93 % од студентите оцениле со 5 и на следниве прашања: На скала од 1 (не сум задоволен/на) до 5 (многу сум задоволен/на) напиши колку си задоволен/на од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, кои се случуваат во рамките на МИТ Универзитет и На скала од 1 до 5, напиши колку би го рангирал/а МИТ Универзитет.

Исто така и 93 % од студентите одговориле со ДА на прашањето Доколку повторно би се запишувал на некој факултет, дали би го направил истиот избор.

7.7.2 Анкета за евалуација на предметите

Анкетен прашалник: Прилог 2

Извештај од анкетата

Во врска со спроведената анкета која имаше за цел да се изврши евалуација на општото задоволство на студентите од предметите кои се изучуваат во рамките на Факултетот, беа добиени следните резултати (пресметан е вкупен просек за сите евалуирани предмети):

- Предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот 93% од студентите одговориле со ДА, 7% со ДЕЛУМНО.
- Содржината на предавањата ми беше интересна за следење и интелектуално провокативна 93% одговориле со ДА, 7% со ДЕЛУМНО.
- Задоволен/на сум од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето 93% одговориле со ДА, а 7% со ДЕЛУМНО.
- Задоволен/на сум од користењето на мултимедијални средства при предавањето 93% одговориле со ДА, 7% со ДЕЛУМНО.
- На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на: тежината 3% од студентите оцениле со 7% со оцена 3,а 93% со оцена 5; организацијата 12% студенти оцениле со 3, 16% со 4, а 72% од студентите оцениле со 5; корисноста 19% оцениле со 3, 15% со 4 и 66% со оцена 5.
- Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на наставата 93% одговориле со Да, а 7% со ДЕЛУМНО
- Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене 93% од студентите одговориле со ДА, ДЕЛУМНО 9%.
- Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот 93% одговориле ДА, а 7% одговориле со ДЕЛУМНО.
- На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би го оцениле предавачот во поглед на: стручноста 93% студентите е оценета со 5, а 7 % е оценета со 3.

Резултатите од студентската евалуација одделно за секој наставник се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

7.8 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

Разгледувајќи ги резултатите од самоевалацијата на на МИТ Факултетот за менаџмент на еколошки ресурси комисијата за самоеваулација констатираше позитивни работи, но и недостатоци и ги донесе следниве заклучоци:

Факултетот е особено ангажиран за изведување на практична настава на студентите, се со цел да се подготват студентите за нивната идна работа. Кадарот кој што предава на Факултетот е со високи квалификации и редовно учествува на научни собири и семинари и е активен во издавачката дејност. Студентите се задоволни од наставата во мали групи, достапноста на наставниот материјал, начинот на кој што наставниот кадар го пренесува знаењето на студентите и од можноста сами да си ги избираат изборните предмети. Исто така комисијата заклучи дека опаѓа интересот на студентите за студирање, особено за втор циклус на студии. Факултетот исто така има потреба од асистентски кадар.

8. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАЏМЕНТ НА ТУРИЗАМ – СКОПЈЕ

Име на студиската програма	МЕНАЏМЕНТ НА ТУРИЗАМ
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАЏМЕНТ НА ТУРИЗАМ
Образовно -научно поле	5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ
Научна, стручна или уметничка област	514 Туризам и угостителство
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	Дипломиран менаџер по туризам, -модул еколошки туризам; -модул рурален туризам; -модул гастрономија. Магистер по туризам, -модул Еколошки туризам, -модул Рурален туризам.

Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

8.1 Учесници во самоевалуацијата

Комисија за евалуација

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 20.12.2013 година:

1. Доц. д-р Владо Велкоски - претседател
2. Проф. д-р Соња Р. Јовановска - член
3. М-р Бојан Митровски - член
4. М-р Јелена Таст - член
5. Студент Стефан Илиевски - член

8.2 Број на вработени

Наставно-научен, соработнички, стручен и административен кадар

Табела 2.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за менаџмент на туризам– Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен и административен кадар
14	7	

8.3 Број на запишани студенти

8.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 8.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2011/2012	0
2012/2013	3
2013/2014	7
Вкупно	10

8.4 Број на дипломирани студенти

8.4.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 8.4.1.1 Број на дипломирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на дипломирани студенти
2011/2012	/
2012/2013	3

2013/2014	6
Вкупно	9

8.4.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 8.4.2.1 Број на магистрирани студенти за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на магистрирани студенти
2011/2012	/
2012/2013	1
2013/2014	3
Вкупно	4

8.5 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Факултетот бележи значителна научноистражувачка дејност, при што наставно-научните кадри се вклучени во креирање и реализација на многубројни научноистражувачки проекти од домашен и меѓународен карактер. Резултатите од истражувањата се во функција, не само на развојот на науката, туку и на унапредувањето на наставно-образовната дејност. Исто така, наставно-научниот кадар учествува во бројни домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и слично) со бројни орални презентации или постер-презентации.

8.5.1 Број на публикации во последните 3 години

Како резултат на богатата научно истражувачка работа, во последните 3 години наставно – научниот кадар при МИТ Факултетот за менаџмент на туризам има издадено 3 книги и има објавено над 40 научни трудови и публикации.

8.5.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години

Своите достигнувања од наставно – истражувачката работа кадарот на МИТ Факултетот за менаџмент на туризам ги има презентирано на 30 домашни и странски конференции, семинари и научни собири.

8.6 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Факултетот за Менаџмент на туризам, преку МИТ Центарот за кариера има потпишано меморандуми за соработка со неколку фирми: гостилница „Лезет“ во Скопје, еко камп „Пешна“ од Македонски Брод, комплекс за здрава храна „Тајмиште“ од Кичево, хотел „Амбасадор“ од Скопје, „Нецко 2 “ од Штип. Исто така на факултетот за изведување на клинична настава предавања имаат држено видни експерти од областа на туризмот: м-р Петар Старделов – сопственик на хотелски комплекс и м-р Марија Садиќ.

8.7 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојните студиски програми, на Факултетот за менаџмент на туризам квалитетот на наставата се мониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведуваше по завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците се задолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрување на квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од сите студиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за менаџмент на туризам, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

8.7.1. Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите

Анкетен прашалник: Прилог 1

Извештај од анкетата:

На прашањето: Дали МИТ Универзитет е прв универзитет на кој се имаш запишано сите студенти одговориле со ДА.

Прашањето Дали ти се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно, 100 % од студентите одговориле со ДА, а истиот процент одговориле и дека се присутни на речиси сите предавања.

На прашањето: На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го празнувале предметот од аспект на: тежина со по 25% студентите оцениле со 5 и 3, а 50 % оцениле со 4; обемност 75 % оцениле со 4, а 25 % со 3; квалитетот 100 % оцениле со 5.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би ги оценил/а предавачите во однос на: стручноста, заинтересираноста да го пренесат материјалот и односот кој го воспоставуваат со студентот 100 % од студентите оцениле со 5.

100 % од студентите оцениле со 5 и на следниве прашања: На скала од 1 (не сум задоволен/на) до 5 (многу сум задоволен/на) напиши колку си задоволен/на од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, кои се случуваат во рамките на МИТ Универзитет и На скала од 1 до 5, напиши колку би го рангирал/а МИТ Универзитет.

Исто така и 100 % од студентите одговориле со ДА на прашањето Доколку повторно би се запишувал на некој факултет, дали би го направил истиот избор?.

8.7.2. Анкета за евалуација на предметите

Анкетен прашалник: Прилог 2

Извештај од анкетата

Во врска со спроведената анкета која имаше за цел да се изврши евалуација на општото задоволство на студентите од предметите кои се изучуваат во рамките на Факултетот, беа добиени следните резултати (пресметан е вкупен просек за сите евалуирани предмети):

- Предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот 69% од студентите одговориле со ДА, 31% со ДЕЛУМНО.
- Содржината на предавањата ми беше интересна за следење и интелектуално провокативна 78% одговориле со ДА, 19% со ДЕЛУМНО и 3% со НЕ.
- Задоволен/на сум од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето 59% одговориле со ДА, а 41% со ДЕЛУМНО.
- Задоволен/на сум од користењето на мултимедијални средства при предавањето 59% одговориле со ДА, 38% со ДЕЛУМНО и 3% со НЕ.
- На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на: тежината 3% од студентите оцениле со 2, 22% со оцена 3, 44% со 4, а 31% со оцена 5; организацијата 12% студенти оцениле со 3, 16% со 4, а 72% од студентите оцениле со 5; корисноста 19% оцениле со 3, 15% со 4 и 66% со оцена 5.
- Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на наставата 84% одговориле со Да, а 16% со ДЕЛУМНО
- Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене 78% од студентите одговориле со ДА, ДЕЛУМНО 13% и 9% со НЕ.
- Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот 88% одговориле ДА, а по 6% одговориле со ДЕЛУМНО и НЕ.
- На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би го оцениле предавачот во поглед на: стручноста 100% студентите оцениле со оцена 5; заинтересираноста да го пренесе материјалот 88% од студентите дале оцена 5, 9% со 4 и 3% со оцена 3; јаснотијата во начинот на објаснување 91% од студентите дале оценка 5, 6% 4 и 3% оцена 3.

Резултатите од студентската евалуација за секој наставник одделно се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

8.8 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

Разгледувајќи ги резултатите од самоевалацијата на на МИТ Факултетот за менаџмент на туризам комисијата за самоеваулација констатираше позитивни работи, но и недостатоци и ги донесе следниве заклучоци:

Факултетот е особено ангажиран за изведување на практична настава на студентите, се со цел да се подготват студентите за нивната идна работа. Кадарот кој што предава на Факултетот е со високи квалификации и редовно учествува на научни собири и семинари и е активен во издавачката дејност. Студентите се задоволни од наставата во мали групи, достапноста на наставниот материјал, начинот на кој што наставниот кадар го пренесува знаењето на студентите и од можноста сами да си ги избираат изборните предмети. Исто така комисијата заклучи дека опаѓа интересот на студентите за студирање, особено за втор циклус на студии. Факултетот исто така има потреба од асистентски кадар.

бул. Трета македонска бригада 6б, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

9. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА БЕЗБЕДНОСТ, КРИМИНОЛОГИЈА И ФИНАНСИСКА КОНТРОЛА – СКОПЈЕ

Име на студиската програма	БЕЗБЕДНОСТ, КРИМИНОЛОГИЈА И ФИНАНСИСКА КОНТРОЛА
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	МИТ Факултет за безбедност, криминологија и финансиска контрола - Скопје
Образовно -научно поле	5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ 515 Одбрана 516 Безбедност 51502 Политички систем 51503 Интегрална безбедност 51504 Етиологија на загрозувањето 51507 Цивилна заштита 51509 Планирање на одбрана и заштита 51511 Друго 51603 Криминологија 51604 Методологија на истражувањето 51610 Друго
Научна, стручна или уметничка област	ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС и ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити и 300 ЕКТС кредити
Научен назив	- ***Дипломиран по безбедност/Магистер по безбедност*** - ***Дипломиран криминолог/Магистер по криминологија*** - ***Дипломиран по финансиска контрола/Магистер по финансиска контрола***

бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk e-пошта: contact@mit.edu.mk

Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии и две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

9.1 Учесници во самоевалуацијата

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 27.12.2013 година:

1. Доц. д-р Оливер Андонов - претседател
2. М-р Благој Цонев - член
3. М-р Васко Николовски - член
4. М-р Зорица Теофилова - член
5. Студент Марија Лелифановска - член

9.2 Број на вработени

Наставно-научен, соработнички, стручен и административен кадар

Табела 9.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за безбедност, криминологија и финансиска контрола – Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен и административен кадар
6	6	2

9.3 Број на запишани студенти

9.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 9.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2013/2014	40
Вкупно	40

9.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 9.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2013/2014	6
Вкупно	6

9.4 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Факултетот бележи значителна научноистражувачка дејност, при што наставно-научните кадри се вклучени во креирање и реализација на многубројни научноистражувачки проекти од домашен и меѓународен карактер. Резултатите од истражувањата се во функција, не само на развојот на науката, туку и на унапредувањето на наставно-образовната дејност. Исто така, наставно-научниот кадар учествува во бројни домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и слично) со бројни орални презентации или постер-презентации.

9.4.1 Број на публикации во последната година

Наставниот кадар објавува свои научни и стручни трудови во меѓународни и домашни списанија, како и издава книги од областите што се изучуваат со наставната програма на Факултетот. Во изминатата година наставниот кадар при Факултетот за безбедност, криминологија и финансиска контрола во рамки на оваа активност објавил 32 публикации.

9.4.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последната година

Во насока на постојано усовршување и развој, наставно-научниот кадар на Факултетот за безбедност, криминологија и финансиска контрола зема активно учество на семинари, конференции и научни собири, како домашни така и меѓународни, и тоа на вкупно 28 вакви настани во текот на академската 2013/2014 година.

9.5 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Факултетот за безбедност, криминологија и финансиска контрола во рамки на своите редовни активности остварува соработка со различни институции и фирми. На пример, во областа на обезбедување практична работа за своите редовни студенти, Факултетот има остварено соработка со Супертрејд Скопје, Витаминка Прилеп и Плазма ДОО Скопје.

Исто така, за потребите на изведување клиничка настава, Факултетот досега би има ангажирано д-р Слнчомил Вељанов од областа на форензичката криминалистика, и д-р Зоран Доревски од областа на корпоративната безбедност.

9.6 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојните студиски програми, на Факултетот за безбедност, криминологија и финансиска контрола квалитетот на наставата се мониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведуваше по завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците се задолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрување на квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од сите студиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за безбедност, криминологија и финансиска контрола, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

9.6.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите

Анкетен прашалник: Прилог 1

Студентите одговориле: на 80% им се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на вонредно дописно студирање, на 20% делумно. Од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, задоволни се (со оцена 5) 80 %, а 20 % се изјасниле со оцена 3.

Мислење за програмата која се изучува на факултетите

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично):

60 % од студентите тежината на програмата ја оцениле со 5, 20 % од студентите тежината на програмата ја оцениле со 4, и 20 % од студентите тежината на програмата ја оцениле со 3.

80 % од студентите обемноста на програмата ја оцениле со 5, а 20 % од студентите обемноста на програмата ја оцениле со 4.

60 % од студентите квалитетот на програмата го оцениле со 5, а 40 % го оцениле со 4.

Мислење на студентите за наставниот кадар

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично):

20 % од студентите стручноста на наставниците ја оцениле со 3, 20 % од студентите стручноста на наставниците ја оцениле со 4, а 60 % од студентите стручноста ја оцениле со 5.

60 % од студентите заинтересираноста на наставниците да го пренесат материјалот ја оцениле со 5, а 40 % од студентите заинтересираноста на наставниците да го пренесат материјалот ја оцениле со 4.

80 % од студентите односот на наставниците кон студентите го оцениле со 5, а 20 % од студентите односот на наставниците кон студентите го оцениле со 2.

9.6.2 Анкета за евалуација на предметите

Анкетен прашалник: Прилог 2

Во врска со спроведената анкета која имаше за цел да се изврши евалуација на општото задоволство на студентите од предметите кои се изучуваат во рамките на Факултетот за безбедност, криминологија и финансиска контрола, беа добиени следните резултати (пресметан е вкупен просек за сите евалуирани предмети):

На прашањето „предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот“, 80 % од студентите одговориле „да“, 10 % „не“, додека 10 % „делумно“. На 63 % од испитаниците, содржината на предавањата им била интересна за следење и интелектуално провокативна, на 7 % не и на 30 % делумно. 73 % се задоволни од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето, 17 % делумно и 10 % не се задоволни. Од

користењето на мултимедијални средства при предавањето, најголем процент од испитаниците се задоволни (70 %), делумно се задоволни 23 % , а не се задоволни 7 %.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предметите од аспект на тежина беа оценети со: 5 – 42 %, 4 – 23 %, 3 – 23 %, 2 – 4 % и 1 – 8 %; од аспект на организација: 5 – 67 %, 4 – 17 %, 3 – 8 %, 2 – 4 % и 1 – 4 %, и од аспект на корисност 5 – 63 %, 4 – 18 %, 3 – 11 %, 2 – 4% и 1 – 4 %.

Најголем дел од испитаните студенти се задоволни од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на наставата (77 %), делумно задоволни се 17 % и незадоволни се 6 %. Од односот на предавачот кон студентот задоволни се 73%, делумно задоволни се 20%, а незадоволни 7 %. 82 % сметаат дека предавачот позитивно влијае на нивната мотивираност, 11 % делумно и 7 % дека не влијае.

На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), предавачите во поглед на стручноста беа оценети: со 5 – 66 %, со 4 – 11 %, со 3 – 15 %, 2 – 4% и со 1 – 4 %. Во поглед на заинтересираноста на предавачот да го пренесе материјалот, 64 % од студентите дале оцена 5, 20 % - 4, 12 % - 3 и 4 % дале оцена 1. Во поглед на јаснотијата на начинот на пренесување на материјалот, предавачите беа оценети: 65 % со 5, 15 % со 4, 12 % со 3, 4% со 2 и 4 % со оцена 1.

Резултатите од студентската евалуација за секој наставник одделно се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

9.7 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

Комисијата за самоевалуација при Факултетот за безбедност, криминологија и финансиска контрола подготви анализа во која беа вклучени поединци и групи - сите структури на Факултетот, почнувајќи од студенти, наставен кадар, стручни соработници, менаџментот и администрацијата.

Се водеа отворени дискусии и се добиваа отворени коментари, факти и судови од сите вклучени субјекти во овој процес , се со цел да се добие целосна слика за Факултетот и неговото работење. Во донесениот заклучок беа потенцирани силните и слабите страни на Факултетот при што посебен акцент се посвети на слабите страни за да истите се анализираат и се најде начин за нивно отстранување.

По завршениот процес на самоевалуација , Комисијата ги донесе следните Заклучоци.

Позитивни страни

- Факултетот располага со детални предметни програми што комплетно се реализираат.
- Начинот на наставата, интерактивноста и интердисциплинарноста и комуникацијата наставник-студент, ја потикнуваат работата на студентите.
- Практичниот начин на настава обезбедува висок степен на комуникација, размена на знаења, практики и искуства помеѓу сите генерации во студиските години.

Слаби страни и препораки

- Мал број на гостувања на странски предавачи од специјалности поврзани со наставната програма. Да се направат напори да се донесат странски предавачи во рамки на клиничката настава за презентирање и размена на странски искуства
- Подобрување на надворешната соработка со цел за обезбедување на подобри можности за практична работа на студентите

10. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНИ НАУКИ, МЕЃУНАРОДНИ ОДНОСИ И ДИПЛОМАТИЈА – СКОПЈЕ

Име на студиската програма	ПРАВНИ НАУКИ, МЕЃУНАРОДНИ ОДНОСИ И ДИПЛОМАТИЈА
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНИ НАУКИ, МЕЃУНАРОДНИ ОДНОСИ И ДИПЛОМАТИЈА
Образовно -научно поле	5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ
Научна, стручна или уметничка област	508 Правни науки
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	- ***Дипломиран правник / Магистер по казнено правни науки*** - ***Дипломиран правник / Магистер по меѓународно право и меѓународни односи*** - ***Дипломиран правник / Магистер по јавна администрација***
Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

10.1 Учесници во самоевалуацијата

Комисија за евалуација

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 31.12.2013 година со одлука бр. 0201-950/3:

1. Доц. д-р Зоран Филиповски - претседател
2. Доц. д-р Јана Илиева - член

3. Проф. д-р Соња Ризоска Јовановска - член
4. М-р Весна Попоска - член
5. Студент Мирче Мицовски - член

10.2 Број на вработени

Наставно-научен, соработнички, стручен и административенкадар

Табела 10.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за правни науки, меѓународни односи и дипломатија – Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен кадар и административен кадар
4	6	1

10.3 Број на запишани студенти

10.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 10.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2013-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти			
	1-ва година	2-ра година	3-та година	Вкупно
2013/2014	34	7	2	43

10.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 10.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти	Вкупно
2013/2014	9	9

10.4 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Факултетот бележи значителна научноистражувачка дејност, при што наставно-научните кадри се вклучени во креирање и реализација на многубројни научноистражувачки проекти од домашен и меѓународен карактер. Резултатите од истражувањата се во функција, не само на развојот на науката, туку и на унапредувањето на наставно-образовната дејност. Исто така, наставно-научниот кадар учествува во бројни домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и слично) со бројни орални презентации или постер-презентации.

10.4.1 Број на публикации во последната година

Факултетот за правни науки меѓународни односи и дипломатија има објавено еден Зборник на трудови од Меѓународна научна конференција„Promoting Human Rights: Recent Developments“ на која со свои трудови учествуваа најголемиот дел од наставниците на ФПНМОД. Вкупниот број од 10 научни трудови наставниот кадар на овој факултет ги има објавено во зборници од конференции во земјата и странство во текот на 2013 и 2014 година.

10.4.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последната година

Наставниот кадар на ФПНМОД има учествувано на 6 меѓународни конференции во земјата и странство а за студентите се организирани 2 семинари на кои земаа учество научни работници од Република Македонија и Република Србија.

10.4.3 Вкупен број организирани научни собири во последната година

Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија беше организатор на меѓународната научна конференција: „Промоција на човековите права: современ развој“ во периодот од 25 до 27 септември во Скопје. Настанот се одвиваше во неколку панели посветени соодветно на: човековите права, современите безбедносни предизвици и евроатлантските интеграции, глобалните економски процеси и еколошката одржливост, со цел сеопфатен, динамичен и развоен пристап кон сите аспекти на проблематиката. На конференцијата зедоа учество голем број на истакнати академски чинители од земјата и од странство.

10.5 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија има склучени договори за соработка со повеќе институции во земјата со цел вонннаставни доквалификации на студентите на Факултетот. Активно соработува со правно-книговодственото биро Александра ДООЕЛ – Велес и со друштвото за консалтинг, посредување и други услуги ИНКО ДООЕЛ – Скопје.

10.6 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојнитестудиски програми, на Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија квалитетот на наставата семониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведувашепо завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците сезадолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрувањена квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од ситестудиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

10.6.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите

Анкетен прашалник: Прилог 1

Во рамките на самоевалуациониот процес, Комисијата за евалуација во соработка со комисиите за самоевалуација на Универзитетот спроведе студентска анкета. Во анкетата учествуваа студенти од прв циклус на студии.Поголем дел од анкетираните (82 %) изјавиле дека во најголем дел се присутни на предавањата и се задоволни од квалитетот на предавањата и вежбите, како и од односот кој го имаат со академскиот и стручниот кадар. Најголемиот број од анкетираните високо ја ценат стручноста и компетентноста на кадарот. Четвртина од анкетираните изјавиле дека ја сметаат програмата за обемна и сеопфатна. Најголемиот број на студенти изјавиле дека доколку повторно треба да изберат каде ќе студираат, би го направиле истиот избор.

10.6.2 Анкета за евалуација на предметите

Анкетен прашалник: Прилог 2

Во однос на анализата по предмети, резултатите покажуваат дека 75% од студентите ги наоѓаат предавањата за многу корисни и од помош при совладувањето на материјата. 80% од анкетираните одговориле дека материјата која е предавана им била интересна за следење и интелектуално провокативна. 77% од испитаниците одговориле дека се задоволни од добриот сооднос на предавања и вежби, односно од добриот сооднос на теоријата и праксата. Истото се однесува и за користењето на мултимедијални средства при наставата и работата во мали групи. Студентите високо ја ценат стручноста и компетентноста на кадарот (61%) како и желбата за пренесување на знаењето (61%) и нивното влијание врз мотивираноста за учење. Севкупното задоволство од студирањето е на високо ниво.

Резултатите од студентската евалуација одделно за секој наставник се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

10.7 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

Самоевалуацијата во првата година од функционирањето на Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија покажа дека организираноста и квалитетот на студиите како и академската и научно-истражувачката работа на кадарот се на завидно ниво. Анкетата спроведена помеѓу студентите покажува висок степен на задоволство од академските содржини, како и од наставните и воннаставните активности. Организирањето на голема научна конференција од меѓународен карактер и публикувањето на зборник од истата, исто така зборуваат за сериозниот пристап и севкупниот квалитет на работа на Факултетот за правни науки, меѓународни односи и дипломатија при МИТ Универзитет.

11. МИТ ФАКУЛТЕТ ЗА ПСИХОЛОГИЈА – СКОПЈЕ

Име на студиската програма	ПСИХОЛОГИЈА
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА ПСИХОЛОГИЈА
Образовно -научно поле	5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ 510 Психологија
Научна, стручна или уметничка област	ПСИХОЛОГИЈА
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	***Дипломиран психолог*** Академскиот назив кој студентот се стекнува со завршување на двегодишната студиска програма од втор циклус студии по менаџмент е ***Магистер по психологија***
Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

11.1 Учесници во самоевалуацијата

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 31.12.2013 година:

1. Доц. д-р Тони Науновски - претседател
2. Доц. д-р Мирослав Пендаровски - член
3. М-р Ана Ѓорѓевиќ- член
4. М-р Зорица Теофилова - член

5. Студент Атанас Ивановски - член

11.2 Број на вработени
Наставно-научен, соработнички, стручен и административен кадар

Табела 11.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за психологија – Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен и административен кадар
7	4	1

11.3 Број на запишани студенти

11.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 11.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2013-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти			
	1-ва година	2-ра година	3-та година	Вкупно
2013/2014	13	3	2	18

11.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 11.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2013-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти	Вкупно
2013/2014	3	3

11.4 НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Факултетот бележи значителна научноистражувачка дејност, при што наставно-научните кадри се вклучени во креирање и реализација на многубројни научноистражувачки проекти од домашен и меѓународен карактер. Резултатите од истражувањата се во функција, не само на развојот на науката, туку и на унапредувањето на наставно-образовната дејност. Исто така, наставно-научниот кадар учествува во бројни домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и слично) со бројни орални презентации или постер-презентации.

11.4.1 Број на публикации во последните 3 години

Во изминатите три години, наставниот кадар на факултетот има објавено 50 научни стручни трудови.

11.4.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години

Во рамките на научно-истражувачката дејност, наставниот кадара на факултетот има земано учество на 41 научна меѓународна конференција во земјата и во странство.

11.5 НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Факултетот за психологија во рамките на наставно-научниот процес соработува со ЈЗУ Психијатриска болница – Скопје.

11.6 УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојните студиски програми, на Факултетот за психологија квалитетот на наставата се мониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведуваше по завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците се задолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрување на квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од сите студиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за психологија, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

11.6.1 Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите

Анкетен прашалник: Прилог 1

За 75% од студентите на факултетот за психологија во прва година на студии, универзитетот МИТ е првиот универзитет на кој се имаат запишано, додека за 25% е втор универзитет на кој се имаат запишано.

75% од студентите се изјасниле дека не им се допаѓа тоа што МИТ универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно, додека на 25% од студентите им се допаѓа вонредното и дописно студирање.

100% од студентите редовно ги посетуваат предавањата кои се одржуваат на МИТ универзитетот.

Од аспект на тежината на предметите 50% од студентите ги оцениле предметите како многу тешки (5), а 50% од студентите ги оцениле како средно тешки (3).

Од аспект на обемноста 50% од студентите ги оцениле предметите како многу обемни (5), додека 50% од студентите ги процениле предметите како средно обемни (3).

Од аспект на квалитет на предметите, 75% од студентите сметаат дека се многу квалитетни (5) предметите, додека 25% сметаат дека предметите се квалитетни (4).

Сите студенти ги оцениле предавачите од аспект на стручноста со највисока оценка.

Сите студенти ги оцениле предавачите од аспект на заинтересираноста да го пренесат материјалот со највисока оценка.

Сите студенти ги oцениле предавачите од аспект на односот кој го воспоставуваат со студентот со највисока оценка.

75% од студентите се изјасниле дека се многу задоволни (5) од додатните активности и ангажман надвор од редовната настава, додека 25% од студентите се изјасниле дека се задоволни (4) од додатните активности и ангажман надвор од редовната настава

Сите студенти на факултетот за психологија од прва година на студии го рангираат универзитетот МИТ со највисока оценка.

Сите студенти се изјасниле дека доколку повторно се запишуваат на некој факултет би го направиле истиот избор.

На прашањето што најмногу им се допаѓа во рамките на МИТ Универзитетот, студентите навеле „заинтересираност, посветеност на професорите; помала група; квалитетот на односот професор-студент ".

А на прашањето што најмногу не ти се допаѓа во рамките на МИТ универзитетот истакнале „вонредните студенти“.

За тоа што треба да се промени во МИТ универзитет студентите навеле „формирање студентски парламент“.

11.6.2 Анкета за евалуација на предметите

Анкетен прашалник: Прилог 2

Сите студенти од факултетот за психологија на МИТ Универзитетот се изјасниле со „да“ дека предавањата кои ги слушале им помогнале да го прошират своето знаење од областа на предметот.

100% од студентите дале одговор да, дека содржината на предавањата им била интересна за следење и интелектуално провокативна.

Сите студенти се задоволни од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањата.

Сите студенти се задоволни од користењето на мултимедијални средства при предавањето.

Од аспект на тежина на предметите 63% од студентите ја прoцениле тежината со одлично (5), 25% ја прoцениле тежината на предметите со многу добро (4) и 12% со добро (3).

Сите студенти ги oцениле предметите од аспект на организација со највисока оценка.

Сите студенти ги oцениле предметите од аспект на корисноста со највисока оценка.

Сите студенти се изјасниле со „да“ на тврдењето „Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на наставата“.

Сите студенти се изјасниле со „да“ на тврдењето „Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене“.

Сите студенти се изјасниле со „да“ на тврдењето „Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот“.

Во поглед на стручноста на предавачите сите студенти ги oцениле со највисоки оценки.
Во поглед на јаснотијата на начинот на објаснување сите студенти ги oцениле предавачите со највисока оценка.

На прашањето „Дали имате нешто што би сакале да додадете во врска со предметот и предавањата, а не е претходно наведено?“ наведен е еден одговор „дебата надвор од предавањата“.

Резултатите од студентската евалуација одделно за секој наставник се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

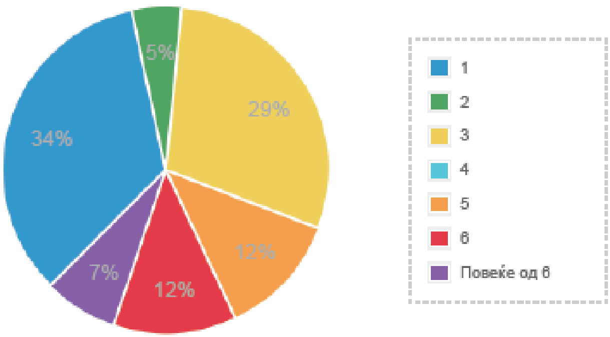
11.7 РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА

Самоевалуацијата во првата година од функционирањето на Факултетот за психологија покажа дека организираноста и квалитетот на студиите како и академската и научно-истражувачката работа на кадарот се на завидно ниво. Анкетата спроведена помеѓу студентите покажува висок степен на задоволство од академските содржини, како и од наставните и воннаставните активности.

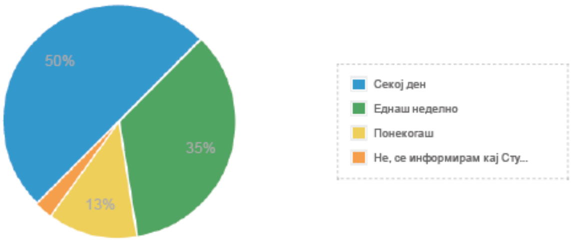
12. СТУДЕНТСКА ЕВАЛУАЦИЈА ЗА КОРИСТЕЊЕТО НА ЕЛЕКТРОНСКИОТ СИСТЕМ НА МИТ УНИВЕРЗИТЕТ

Во рамките на процесот на самоевалуација, студентите на МИТ Универзитет беа анкетирани во врска со задоволството од користењето на електронскиот систем на Универзитетот. Извештајот од спроведената анкета е следниот:

Колку семестри го користите moodle:

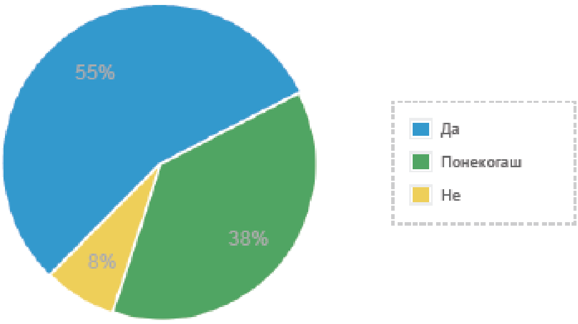


Дали ја следите насловната страна со соопштенија и новости на moodle?

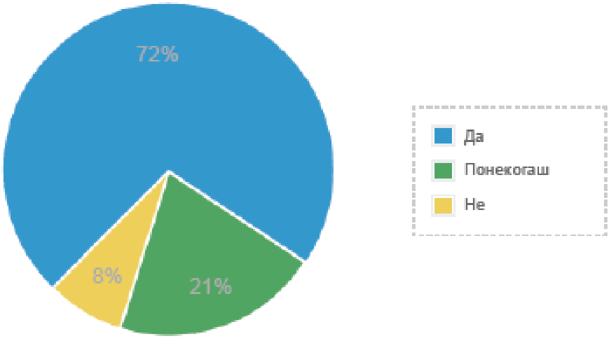


Дали сте најавени на сите предмети од вашиот тековен семестар?

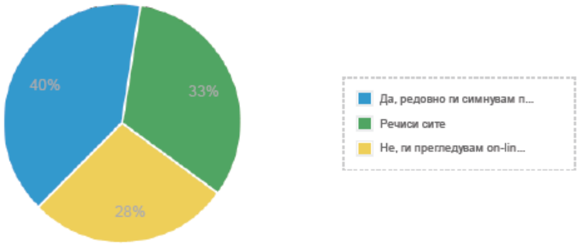
Дали професорите ги поставуваат предавањата редовно на системот?



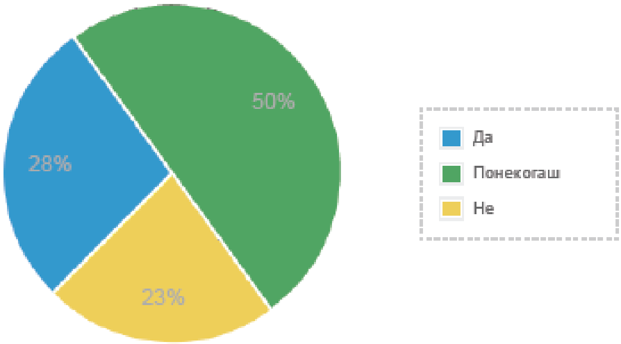
Дали асистентите ги поставуваат вежбите редовно на системот?



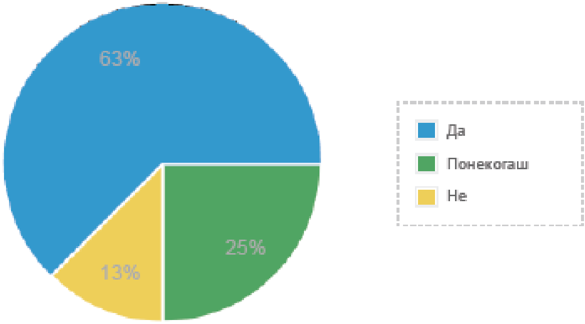
Дали ги имате превземано сите досегашни прикачени презентации поставени на системот?



Дали го следите редовно Форумот за вести на секој од предметите на кои сте најавени?

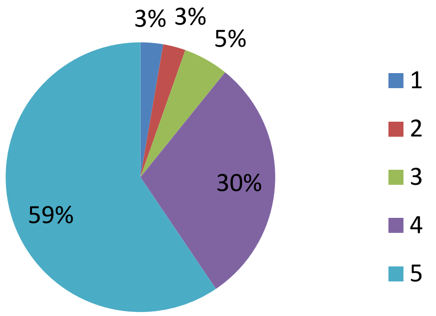


Дали ја сметате за корисна употребата на Форумот за вести на секој од предметите на кои сте најавени?

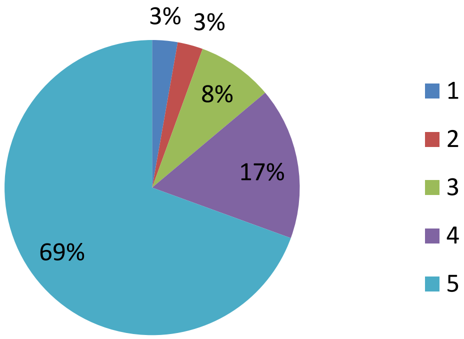


Оценување на начинот на полагање:

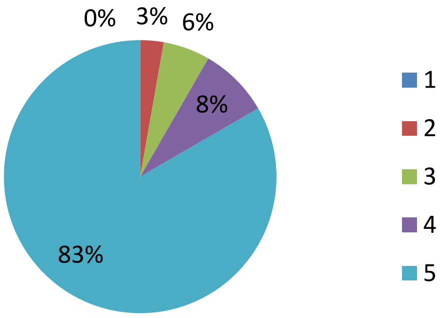
Полагање во електронска форма



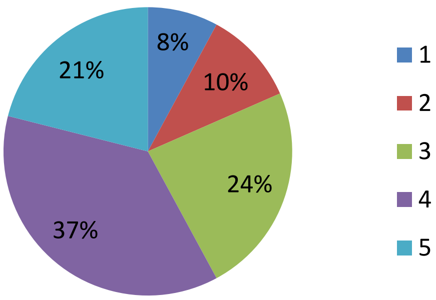
Прашањата во тестот од видот: избери еден од понудените одговори /совпаѓање



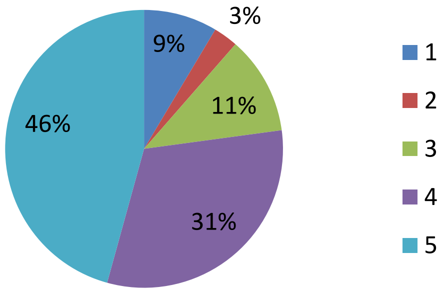
Прашањата во квиз од видот: точно / неточно



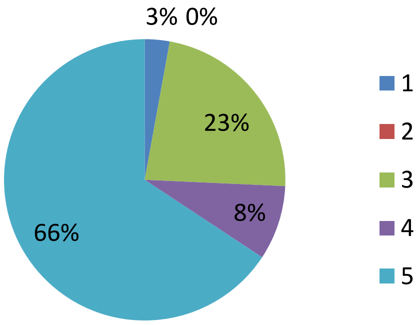
Прашањата во квиз од видот: есејски прашања



Прикачување на задачи / семинарски трудови



Прегледност на завршните поени / крајната оцена



Студентите на МИТ Универзитет редовно го користат електронскиот систем moodle и се мошне задоволни од неговата функционалност. Половина од испитаните студенти соопштенија следат на електронскиот систем секој ден, 35% еднаш неделно, 13% понекогаш, а само 2% се информираат во Службата за студентски прашања. Речиси сите студенти се најавени на сите предмети од тековниот семестар, повеќе од половина од студентите сметаат дека професорите редовно ги поставуваат предавањата на системот, а дури 72% се согласуваат дека асистентите редовно ги поставуваат вежбите. Сите студенти ги користат наставните материјали објавени на системот, од нив 40% редовно ги симнуваат прикачените презентации, 33% ги симнале речиси сите, додека останатите предавањата ги прегледуваат онлајн. Иако најголем број од студентите само понекогаш го следат Форумот за вести за секој предмет, повеќе од 60% сметаат дека неговата употреба е корисна.

Што се однесува до начинот на полагање, студентите се мошне задоволни од полагањето во електронска форма. Најмногу им се допаѓаат прашањата во тестот од видот избор на еден од понудените одговори и точно/неточно, а најмалку есејските прашања. Постои општо задоволство од прегледноста на завршните поени, односно крајната оцена.

13. МЕЃУНАРОДНА СОРАБОТКА

Во изминатите три години, МИТ Универзитет оствари плодна соработка на академско ниво со истакнати високо-образовни институции од земјата и странство, како што се:

- Универзитет „Св. Климент Охридски“ – Битола
- Бизнис Академија Смилевски – БАС, Скопје
- Универзитет Александер Дупчек – Тренчин, Република Словачка
- Универзитет во Белград – Економски факултет, Република Србија
- Невладина организација АДО – Романија
- Свеучилиште „Јосип Јуриј Штросмајер“ – Осиек, Република Хрватска
- Медицинско-козметички колеџ – Израел
- Јорк Универзитет – САД

14. ЗАКЛУЧОК

Од спроведената самоевалуација на МИТ Универзитет може да се заклучи дека преовладува општо задоволство на студентите од организираноста и квалитетот на студиите, од академските содржини, како и од наставните и воннаставните активности. Студиските програми се современи и прилагодени за оспособување на студентите со вештини тесно поврзани со идната професија, како и за постојано усогласување на курикулумот со европските регулативи и

стандарди. Постои можност за избор од голем фонд на понудени изборни предмети, добри просторни можности за обавување на теоретската настава како и континуирани напори за осовременување на средствата за настава, практична настава организирана во мали групи и континуирана проверка на знаењата преку колоквиуми. Студентите се мошне задоволни од достапноста на наставните материјали преку електронскиот систем moodle, системот го користат редовно и им се допаѓа полагањето испити во електронска форма.

МИТ Универзитет располага со компетентен наставен кадар кој активно работи на постојано усовршување во својата наставно-научна дејност преку голем број публикации, активно учество на конференции, семинари и симпозиуми во земјата и во странство, а единиците во состав на Универзитетот се јавуваат и како организатор и коорганизатор на меѓународни научни конференции. Резултатите од студентската евалуација одделно за секој наставник се исклучително позитивни; студентите со највисоки оцени се изјаснија за способноста и мотивираноста на наставниците за пренесување на изучуваните содржини. Одделните оцени се од доверлив карактер и се приложени во досиејата на секој наставник.

Како негативна страна, може да се забележи опаѓање на бројот на запишани студенти на некои од единиците на Универзитетот, за што како причина може да се наведе намалување на интересот на идните кандидати за упис на одредени студиски програми. Освен тоа, забележлива е пасивност на студентите за време на теоретската настава, како и недостаток на индивидуална вклученост на студентите во практичната настава, истражувачката работа, односно нивна самостојност.

бул. Трета македонска бригада 6б, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

КОМИСИЈА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА

1. Доц. д-р Јана Илиева - претседател ________________________________

2. Доц. д-р Катерина Вељановска - член ________________________________

3. М-р Невена Ристова - член ________________________________

4. М-р Милица Денковска - член ________________________________

5. Горан Трајков - претставник од студентски парламент ________________________________

бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890
вебсајт: www.mit.edu.mk е-пошта: contact@mit.edu.mk

МИТ УНИВЕРЗИТЕТ

Прилог 1

АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ОПШТОТО ЗАДОВОЛСТВО ОД СТУДИИТЕ

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава/прашање и заокружи само една од понудените алтернативи, со која најмногу се согласуваш
- Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со Х и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
- На местата означени со празна линија, напиши го тоа што се бара од тебе или дади свој додатен коментар и мислење поврзано со прашањето
- При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
- Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
- Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето

<u>Доверливоста и анонимноста се загарантирани.</u>

1. Дали МИТ Универзитет е прв универзитет на кој се имаш запишано? Доколку не, напиши каде претходно имаш студирано.

да не ____

2. Напиши која година на студии си на МИТ Универзитетот.

____

3. Напиши на која насока си запишан/на. ______________________________.

4. Дали ти се допаѓа тоа што МИТ Универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно?

да не делумно _______________________________

5. Колку често ги посетуваш предавањата кои се одржуваат во рамките на МИТ Универзитет?

А) присутен/на сум речиси на сите предавања
Б) присутен/на сум отприлика на 2/3 од предавањата
В) присутен/на сум отприлика на 1/3 од предавањата
Г) ретко кога сум присутен/на на предавањата

1. Доколку не ги посетуваш често предавањата, тоа е поради тоа што:

А) работам и немам време
Б) далеку ми е од местото каде што живеам
В) немам што да научам од нив
Г) друго ________________________________

2. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината _____
обемноста _____
квалитетот _____

3. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би ги оценил/а предавачите во однос на:

стручноста _____
заинтересираноста да го пренесат материјалот _____
односот кој го воспоставуваат со студентот _____

4. На скала од 1 (не сум задоволен/на) до 5 (многу сум задоволен/на) напиши колку си задоволен/на од додатните активности и ангажмани надвор од редовната настава, кои се случуваат во рамките на МИТ Универзитет.

1 2 3 4 5

5. На скала од 1 до 5, напиши колку би го рангирал/а МИТ Универзитет.

1 2 3 4 5

6. Што е тоа што најмногу ти се допаѓа во рамките на МИТ Универзитет?

____
____
____

7. Што е тоа што најмногу не ти се допаѓа во рамките на МИТ Универзитет?

____
____
____

8. Што сметаш дека треба да се помени во рамките на МИТ Универзитет?

____
____
____

9. Доколку повторно би се запишувал на некој факултет, дали би го направил истиот избор? Ако не, кој би бил твојот избор?

да не ____

Прилог 2

АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРЕДМЕТИТЕ

Предмет: ________________________________

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава и заокружи само една од понудените алтернативи со која најмногу се согласуваш
- Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
- При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
- Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
- Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето

Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

1. Предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот.

да не делумно

2. Содржината на предавањата ми беше интересна за следење и интелектуално провокативна.

да не делумно

3. Задоволен/на сум од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето.

да не делумно

4. Задоволен/на сум од користењето на мултимедијални средства при предавањето.

да не делумно

5. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината ______
организацијата ______
корисноста ______

6. Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на

наставата.

да не делумно

7. Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене.

да не делумно

8. Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот.

да не делумно

9. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би го оцениле предавачот во поглед на:

стручноста ______
заинтересираноста да го пренесе материјалот ______
јаснотијата во начинот на објаснување ______

10. Дали имате нешто што би сакале да додадете во врска со предметот и предавањата, а не е претходно наведено?