

**МИТ Универзитет Скопје**  
**Факултет за психологија**

**ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ПСИХОЛОГИЈА ВО СОСТАВ НА МИТ**  
**УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ**  
**(ЗА АКАДЕМСКАТА 2013/14 ГОДИНА)**

## **1. ВОВЕД**

### **1.1. Цели на самоевалуацијата**

Самоевалуацијата на МИТ Факултетот за психологија – Скопје е дел од процесот за евалуација на неговиот квалитет и дел од постапката на акредитација според законските акти на Република Македонија. Нејзините три главни цели се:

- да претставува краток и содржаен преглед на наставно-образовниот процес, научно-истражувачката работа, оспособеноста и активностите на студентите и функционирањето на факултетот;
- да ги анализира силните и слабите страни на факултетот при вршење на високообразовна и научна дејност и да предложи активности и корективни мерки;
- да обезбеди основа која ќе послужи за вршење на самоевалуацијата што ја спроведува МИТ Универзитет – Скопје и за надворешна евалуација, која ја врши Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Самоевалуацијата опфаќа период од три академски години и тоа 2011/2012, 2012/2013 и 2013/2014 година.

### **1.2. Учесници во самоевалуацијата**

#### **Комисија за евалуација**

Комисијата за евалуација (избрана врз основа на член 77 од Законот за високото образование и член 311-314 од Статутот на МИТ Универзитет – Скопје) ја сочинуваат следниве членови избрани од наставно-научниот совет на Факултетот на редовна седница одржана на 31.12.2013 година:

1. Доц. д-р Тони Науновски - претседател
2. Доц. д-р Мирослав Пендаровски - член
3. М-р Ана Ѓорѓевиќ - член
4. М-р Зорица Теофилова - член
5. Студент Атанас Ивановски - член

### **1.3 Субјекти кои учествуваа во процесот на самоевалуација**

Во процесот на самоевалуација помогнаа сите вработени на факултетот, стручната и административна служба на факултетот, одделението за финансии и сметководство, наставно-научниот кадар, како и студентите.

Во постапката за самоевалуација анализирана е и евалуацијата и оценката од страна на студентите која е извршена преку анкета два пати во секоја учебна година.

## **2. ЗА ФАКУЛТЕТОТ**



## 2.1. Опис на МИТ Факултет за психологија – Скопје

Име на студиската програма	ПСИХОЛОГИЈА
Самостојна високообразовна институција во која се изведува студиската програма	МИТ УНИВЕРЗИТЕТ – СКОПЈЕ
Единица на универзитетот во која се изведува студиската програма	ФАКУЛТЕТ ЗА ПСИХОЛОГИЈА
Образовно -научно поле	5. ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ 510 Психологија
Научна, стручна или уметничка област	ПСИХОЛОГИЈА
Вид на студии	АКАДЕМСКИ – ПРВ (I) ЦИКЛУС ВТОР (II) ЦИКЛУС
Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити	180 ЕКТС кредити за додипломски студии 120 ЕКТС за постдипломски студии
Научен назив	<b><i>Дипломиран психолог</i></b>  Академскиот назив кој студентот се стекнува со завршување на двегодишната студиска програма од втор циклус студии по менаџмент е <b><i>Магистер по психологија</i></b>
Времетраење на студиите, во години	Три години за прв циклус студии Две години за втор циклус студии
Јазик на којшто ќе се изведува студиската програма	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

## 2.2 Број на вработени

### Наставно-научен, соработнички, стручен и административен кадар

Табела 2.2.1 Број на вработени на МИТ Факултет за психологија – Скопје

Наставно-научен кадар	Соработнички кадар (асистенти и лектори)	Стручен и административен кадар
7	4	1



## 2.3 Број на запишани студенти

### 2.3.1 Студенти на прв циклус на студии

Табела 2.3.1.1 Број на студенти на прв циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти			
	1-ва година	2-ра година	3-та година	Вкупно
2013/2014	13	3	2	18

### 2.3.2 Студенти на втор циклус на студии

Табела бр. 2.3.2.1 Број на студенти на втор циклус студии за периодот 2011-2014 година

Академска година	Број на запишани студенти
2013/2014	3

## 3. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Факултетот бележи значителна научноистражувачка дејност, при што наставно-научните кадри се вклучени во креирање и реализација на многубројни научноистражувачки проекти од домашен и меѓународен карактер. Резултатите од истражувањата се во функција, не само на развојот на науката, туку и на унапредувањето на наставно-образовната дејност. Исто така, наставно-научниот кадар учествува во бројни домашни и меѓународни состаноци (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и слично) со бројни орални презентации или постер-презентации.

### 3.1 Број на публикации во последните 3 години

Во изминатите три години, наставниот кадар на факултетот има објавено 50 научни стручни трудови.

### 3.2 Учество на семинари, конференции, научни собири (домашни и меѓународни) во последните 3 години

Во рамките на научно-истражувачката дејност, наставниот кадар на факултетот има земано учество на 41 научна меѓународна конференција во земјата и во странство.

## 4. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Факултетот за психологија во рамките на наставно-научниот процес соработува со ЈЗУ Психијатриска болница – Скопје.

## 5. УЧЕСТВО НА СТУДЕНТИТЕ ВО ОЦЕНУВАЊЕТО НА КВАЛИТЕТОТ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Поаѓајќи од одговорноста за квалитетот и начинот на изведување на постојните студиски програми, на Факултетот за психологија квалитетот на наставата се мониторираше со анонимна студентска анкета. Евалуацијата се спроведуваше по завршувањето на наставната програма за секој предмет. Раководителите на студиските програми, наставниците и соработниците се



задолжени по анализата на резултатите да преземат соодветни мерки за подобрување на квалитетот на наставата. Во анкетата учествуваат студенти-испитаници од сите студиски години.

Со помош на анкетата се изврши евалуација на општото задоволство од студиите на Факултетот за психологија, како и на одделните предмети во рамките на студиските програми, а содржи прашања за асистентот, за наставникот и за предметот.

## **5.1. Анкета за евалуација на општото задоволство од студиите**

### **Анкетен прашалник: Прилог 1**

За 75% од студентите на факултетот за психологија во прва година на студии, универзитетот МИТ е првиот универзитет на кој се имаат запишано, додека за 25% е втор универзитет на кој се имаат запишано.

75% од студентите се изјасниле дека не им се допаѓа тоа што МИТ универзитет има форма на студирање кое е вонредно и дописно, додека на 25% од студентите им се допаѓа вонредното и дописно студирање.

100% од студентите редовно ги посетуваат предавањата кои се одржуваат на МИТ универзитетот.

Од аспект на тежината на предметите 50% од студентите ги оцениле предметите како многу тешки (5), а 50% од студентите ги оцениле како средно тешки (3).

Од аспект на обемноста 50% од студентите ги оцениле предметите како многу обемни (5), додека 50% од студентите ги процениле предметите како средно обемни (3).

Од аспект на квалитет на предметите, 75% од студентите сметаат дека се многу квалитетни (5) предметите, додека 25% сметаат дека предметите се квалитетни (4).

Сите студенти ги оцениле предавачите од аспект на стручноста со највисока оценка.

Сите студенти ги оцениле предавачите од аспект на заинтересираноста да го пренесат материјалот со највисока оценка.

Сите студенти ги оцениле предавачите од аспект на односот кој го воспоставуваат со студентот со највисока оценка.

75% од студентите се изјасниле дека се многу задоволни (5) од додатните активности и ангажман надвор од редовната настава, додека 25% од студентите се изјасниле дека се задоволни (4) од додатните активности и ангажман надвор од редовната настава

Сите студенти на факултетот за психологија од прва година на студии го рангираат универзитетот Мит со највисока оценка.

Сите студенти се изјасниле дека доколку повторно се запишуваат на некој факултет би го направиле истиот избор.

На прашањето што најмногу им се допаѓа во рамките на МИТ Универзитетот, студентите навеле „заинтересираност, посветеност на професорите; помала група; квалитетот на односот професор-студент“. А на прашањето што најмногу не ти се допаѓа во рамките на Мит универзитетот истакнале „вонредните студенти“.

За тоа што треба да се промени во МИТ универзитет студентите навеле „формирање студентски парламент“.

## **5.2. Анкета за евалуација на предметите**

### **Анкетен прашалник: Прилог 2**



Сите студенти од факултетот за психологија на МИТ Универзитетот се изјасниле со „да“ дека предавањата кои ги слушале им помогнале да го прошират своето знаење од областа на предметот.

100% од студентите дале одговор да, дека содржината на предавањата им била интересна за следење и интелектуално провокативна.

Сите студенти се задоволни од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањата.

Сите студенти се задоволни од користењето на мултимедијални средства при предавањето.

Од аспект на тежина на предметите 63% од студентите ја процениле тежината со одлично (5), 25% ја процениле тежината на предметите со многу добро (4) и 12% со добро (3).

Сите студенти ги оцениле предметите од аспект на организација со највисока оценка.

Сите студенти ги оцениле предметите од аспект на корисноста со највисока оценка.

Сите студенти се изјасниле со „да“ на тврдењето „Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на наставата“.

Сите студенти се изјасниле со „да“ на тврдењето „Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене“.

Сите студенти се изјасниле со „да“ на тврдењето „Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот“.

Во поглед на стручноста на предавачите сите студенти ги оцениле со највисоки оценки.

Во поглед на јасноотијата на начинот на објаснување сите студенти ги оцениле предавачите со највисока оценка.

На прашањето „Дали имате нешто што би сакале да додадете во врска со предметот и предавањата, а не е претходно наведено?“ наведен е еден одговор „дебата надвор од предавањата“.

Резултатите од студентската евалуација одделно за секој наставник се од доверлив карактер и се приложени во нивните досиеја.

## **6. РЕЗИМЕ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА**

Самоевалуацијата во првата година од функционирањето на Факултетот за психологија покажа дека организираноста и квалитетот на студиите како и академската и научно-истражувачката работа на кадарот се на завидно ниво. Анкетата спроведена помеѓу студентите покажува висок степен на задоволство од академските содржини, како и од наставните и воннаставните активности.



## Прилог 1

### АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРЕДМЕТИТЕ

Предмет: \_\_\_\_\_

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава и заокружи само една од понудените алтернативи со која најмногу се согласуваш
- Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
- При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
- Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
- Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето

Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

1. Предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот.

да      не      делумно

2. Содржината на предавањата ми беше интересна за следење и интелектуално провокативна.

да      не      делумно

3. Задоволен/на сум од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето.

да      не      делумно

4. Задоволен/на сум од користењето на мултимедијални средства при предавањето.

да      не      делумно

5. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината \_\_\_\_\_

организацискјата \_\_\_\_\_

корисноста \_\_\_\_\_

6. Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на



наставата.

да      не      делумно

7. Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене.

да      не      делумно

8. Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот.

да      не      делумно

9. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би го оцениле предавачот во поглед на:

стручноста \_\_\_\_\_

заинтересираноста да го пренесе материјалот \_\_\_\_\_

јаснотијата во начинот на објаснување \_\_\_\_\_

10. Дали имате нешто што би сакале да додадете во врска со предметот и предавањата, а не е претходно наведено?



## Прилог 2

### АНКЕТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА ПРЕДМЕТИТЕ

Предмет: \_\_\_\_\_

Прочитај ги инструкциите пред да преминеш на пополнување на анкетното ливче:

- Внимателно прочитај ја секоја изјава и заокружи само една од понудените алтернативи со која најмногу се согласуваш
  - Доколку сакаш да го промениш одговорот, пречкртај ја погрешно заокружената алтернатива со X и заокружи ја онаа со која најмногу се согласуваш
  - При заокружување на одговорите користи сино или црно пенкало
  - Не го виткај или оштетувај анкетното ливче
  - Не пишувај додатни коментари ниту ознаки кои не се напишани во барањето
- Доверливоста и анонимноста се загарантирани.

11. Предавањата кои ги слушав ми помогнаа да го проширам своето знаење од областа на предметот.

да      не      делумно

12. Содржината на предавањата ми беше интересна за следење и интелектуално провокативна.

да      не      делумно

13. Задоволен/на сум од добриот сооднос на теоријата и вежбите за време на предавањето.

да      не      делумно

14. Задоволен/на сум од користењето на мултимедијални средства при предавањето.

да      не      делумно

15. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично), како би го оцениле предметот од аспект на:

тежината \_\_\_\_\_

организацискјата \_\_\_\_\_

корисноста \_\_\_\_\_

16. Задоволен/на сум од работата во помали групи и интерактивниот процес на одвивање на





наставата.

да      не      делумно

17. Задоволен/на сум од односот на предавачот кон мене.

да      не      делумно

18. Предавачот позитивно влијае на мојата мотивираност да го проширам сопственото знаење поврзано со она што го изучувам на факултетот.

да      не      делумно

19. На скала од 1 (слабо) до 5 (одлично) како би го оцениле предавачот во поглед на:

стручноста \_\_\_\_\_

заинтересираноста да го пренесе материјалот \_\_\_\_\_

јаснотијата во начинот на објаснување \_\_\_\_\_

20. Дали имате нешто што би сакале да додадете во врска со предметот и предавањата, а не е претходно наведено?



бул. Трета македонска бригада 66, 1000 Скопје, Република Македонија  
тел: ++389 (0)2 2402 373; факс: ++389 (0)2 2402 890  
вебсајт: [www.mit.edu.mk](http://www.mit.edu.mk) е-пошта: [contact@mit.edu.mk](mailto:contact@mit.edu.mk)

**MIT**  
УНИВЕРЗИТЕТ

### КОМИСИЈА ЗА ЕВАЛУАЦИЈА

1. Доц. д-р Тони Науновски - претседател с.р.
2. Доц. д-р Мирослав Пендаровски - член с.р.
3. М-р Ана Ѓорѓевиќ - член с.р.
4. М-р Зорица Теофилова - член с.р.
5. Студент Атанас Ивановски - член с.р.